

國立高雄科技大學

授課大綱操作手冊

中華民國 109 年 6 月 11 日

目 錄

一、校務系統登入路徑： www.nkust.edu.tw	1
二、校務系統之授課大綱路徑	2
三、授課大綱登錄作業	4
1.點選「登錄」	4
2.點選左方樹狀圖中的「【教師】課程大綱輸入作業」	4
3.點選「進入課程大綱登錄作業」	5
4.進入教師課程列表-課程大綱輸入作業	5
5.開始進行授課大綱編寫(新增或修改).....	6
6.授課大綱複製作業	6
四、授課大綱輸入項目頁面說明：	8
1.教學目標	8
2.教學綱要	9
3.教科書	10
4.參考書	11
5.核心能力	12
6.教學進度	13
7.課堂要求	14
8.成績評定	14

國立高雄科技大學授課大綱操作說明

1090611 版

一、校務系統登入路徑：www.nkust.edu.tw

點選首頁上方「校務系統」(<https://webap.nkust.edu.tw/nkust/>)

國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

未來學生 | 在學學生 | 國際生(International Students) | 教師職員 | 校友 | 訪客 |

關於我們 學術單位 行政單位 校務程序調整 法規彙編 捐贈興學 招生資訊 新生專區

校務與財務資訊公開專區 性別平等專區 形象識別系統(校徽)下載

馬來西亞留臺校友會聯合總會
訪高科大對教學實作場域印象深刻

HOT NEWS
/ 焦點新聞 /

+ 更多焦點新聞

二、校務系統之授課大綱路徑

登入校務行政資訊系統-輸入教職員帳號(教職員編號)及密碼(預設為身分證/居留證後 4 碼)

國立高雄科技大學

歡迎使用
校務行政資訊系統

帳號：

密碼：

確定送出

清除重填

1.校務系統目前只支援 Internet Explorer、Mozilla Firefox、Google Chrome、Safari 瀏覽器

2.為全面使用條碼掃描，請先下載並安裝條碼字型

3.建議使用 1024*768 之解析度，以獲得最佳瀏覽效果。

4.帳號：學生請輸入學號，教師請輸入職員證號。

5.密碼：初次登入請輸入身分證字號後四碼。

6.來賓：來賓登入請使用 guest 帳號，guest 密碼為 123。

7.第一校區學生登入密碼預設為身分證字號後四碼。

教職員證號查詢 學生學號查詢 密碼查詢

校務相關系統聯絡窗口(07-3814526)

校務系統	13134
Web Mail 郵件系統	13170
學生歷程平台	13168
教師教學檔案平台	13169

可查詢教職員帳號及密碼

※1 教職員證號查詢

輸入身分證/居留證查詢，取得教職員號

帳號：

密碼：

請輸入身分證號碼

身分證號

送出查詢

5.密碼：初次登入請輸入身分證字號後四碼。

6.來賓：來賓登入請使用 guest 帳號，guest 密碼為 123。

教職員證號查詢 學生學號查詢 密碼查詢

學生基本資料登錄作業操作說明

本校校務系統造字檔下載 (108.04.25 更新)

—請注意此造字檔會覆蓋安裝 PC 的造字檔—

140.127.113.231/kuas/system/getuid_1.js... 不安全 | 140.127.113.231/kuas/system/getuid_1.jsp

查詢結果

姓名：	
教職員證號：	20575

關閉視窗

教職員證號查詢 學生學號查詢 密碼查詢

學生基本資料登錄作業操作說明

本校校務系統造字檔下載 (108.04.25 更新)

—請注意此造字檔會覆蓋安裝 PC 的造字檔—

※2 密碼查詢

(1) 預設為身分證/居留證後 4 碼，

若忘記輸入身分證/居留證查詢-點選教職員

密碼查詢作業
(Password Inquiry)

請選擇身份：
(Please choose your identification):

☐ 學生 (student) ☒ 教職員工 (faculty)

確定送出(SubmIt) 離開(Exit)

(2)輸入教職員證號(可於※1 查詢之教職員證號)

(3)再輸入教職員身分證/居留證，送出查詢

密碼查詢作業
(Password Inquiry)

員工證號(Faculty ID) :

身分證字號/居留證號：
(Citizenship ID / ARC No.)

回上頁(Back) 關閉視窗(Close) 送出查詢(SubmIt)

(4)密碼會寄到併校後的新電子郵件信箱 (000@nkust.edu.tw)

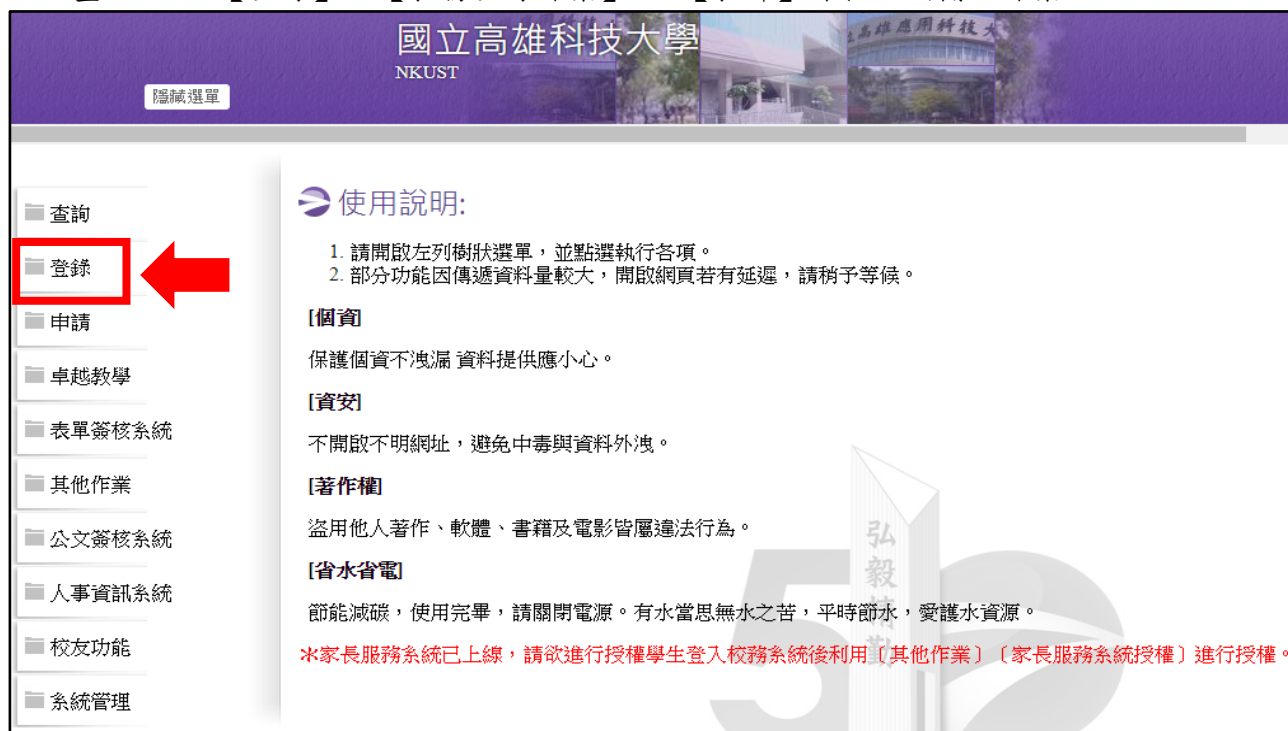
您的密碼已發信於您信中，若無收到請待幾分鐘。

關閉視窗(Close) 回上頁(Back)

三、授課大綱登錄作業

1.點選「登錄」-於校務行政資訊系統輸入教職員帳號及密碼後

◆ 畫面說明：【登錄】→【教務登錄作業】→*【教師】課程大綱輸入作業



2.點選左方樹狀圖中的「【教師】課程大綱輸入作業」



3.點選「進入課程大綱登錄作業」

※提醒：上線輸入時間限 30 分鐘，請老師務必邊輸入邊存檔，以免系統自動登出而無存檔。

國立高雄科技大學
NKUST

顯示選單

課程大綱登錄注意事項

- 為了避免使用者佔網頁過久未離線，而造成伺服器主機負荷太重以致當機，所以線上輸入時間限30分鐘。
- 若直接於網頁上輸入資料時，請隨時按確定送出鈕保存資料，以免逾時斷線造成資料流失。
- 若輸入內容很多，建議請先以附屬應用程式中的記事本編輯完再貼上網頁。
- 若以word編輯資料時，請勿使用項目符號及編號之功能，以免貼上網頁造成資料格式位移與變動。

課程大綱登錄複製作業操作方法說明 進入課程大綱登錄作業

4.進入教師課程列表-課程大綱輸入作業

點選欲登錄的學年/學期並按下確定後，會列出該學期所授課程

點選需填寫科目，進入下一步 5.開始進行授課大綱編寫(新增或修改)

若欲複製請參考-6.授課大綱複製作業

教師：授課大綱輸入作業

步驟一、請選擇要輸入授課大綱的班級科目：目前學年/學期 109 / 1 確定

選擇欲編修授課大綱之學年/學期，按下確定

您的授課科目列表：

選課代碼	班級	合班班級	科目	分組	開課別	必修	學分數	時數	上課星期節次	全英語授課	備註	課程複製
	博雅四技二甲(燕)			01	【學期】	【必修】	2.0	2.0	(三)3-4	否		複製到
	四文創一甲			01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(一)5-7	否		複製到
	四文創四甲			01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(四)2-4	否		複製到

註：未填寫授課大綱之課程，在進入課程時會出現提醒視窗。

140.127.113.131 says

老師您好，

提醒您「教學目標」「教學目標 (英文)」「教學綱要」「教學綱要 (英文)」「教科書」「教科書 (英文)」「參考書」「參考書 (英文)」「教學進度」「教學進度 (英文)」「課程要求」「課程要求 (英文)」「成績評定」「成績評定 (英文)」「核心能力」「是否自編教材」尚未填寫記得填寫後將它存檔

OK

5.開始進行授課大綱編寫(新增或修改)

每一項目皆需填寫，請依照內容標題填入相關資料完成後，點選「存檔」，再點「回上一頁」，即可回到本頁。

教師： ████████ 授課大綱輸入作業							
步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：							
學年 / 期： 109 / 1 班級：博雅四技二甲(燕) 分組： 01 學分： 2.0 時數： 2.0							
科目： ██████████							
1.教學目標	2.教學綱要	3.教科書	4.參考書	5.核心能力	6.教學進度	7.課堂要求	8.成績評定
回上一頁							

填寫注意事項：除了「5.核心能力」，其餘單元皆需填寫。

1.建工/燕巢/楠梓/旗津校區：視課程填寫權重加總至 100%

2.第一校區核心能力：由課程地圖系統資料先予帶入相關資訊。

6.授課大綱複製作業

步驟 1	進入課程大綱輸入作業
步驟 2	因系統出現的學年學期為預設值，請點選欲複製的來源(舊)學年學期，並按「確定」，欲複製的來源(舊)學年學期的課表才會顯現。
步驟 3	舊課程列表出現後，請點選所需課程最後面的欄位「複製到」，即進入下一個頁面。
步驟 4	點選要複製到哪個學年/學期(目的學年學期) 並按確定，會出現新學年/學期課表。
步驟 5	請在需要被貼上的課程前方打勾。
步驟 6	請檢查前兩項內容確定無誤後，按下存檔，複製完成。
步驟 7	存檔後點選確定
步驟 8	若複製後需作修改，可下拉選擇欲編修之學年學期即可進入 4.進入課程大綱輸入作業 5.開始進行授課大綱編寫-編修相關內容資料

步驟 2~3 畫面

2

下拉可選學年及學期，然後按確定

教師： ████████ 授課大綱輸入作業												
步驟一、請選擇要輸入授課大綱的班級科目： 目前學年 學期： 108 ▾ 1 ▾ 確定												
您的授課科目列表：												
選課代碼	班級	合班班級	科目	分組	開課別	必修修	學分數	時數	上課星期節次	全英語授課	備註	課程複製
	博雅四技二甲(燕)		██████████	01	【學期】	【必修】	2.0	2.0	(三)3-4	否	3	複製到
	四文創一甲		██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(一)5-7	否		複製到
	四文創四甲		██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(四)2-4	否		複製到

步驟 4~6 畫面

4.重要！一定要選擇修改

選擇要複製到那個學期
下拉選定學年及學期(或
寒暑修)，然後按確定

記得修改為目的學年學期

教師： █████ 授課大綱複製作業

注意：複製前，請先選擇要複製的學年 學期，確定該學年 學期您有開課資料再複製！謝謝！

* 你選擇的授課大綱：年 度學期：108 學年 度第 1 學期 班級：博雅四技二甲(燕 科目： █████

* 您要複製到學年 學期： 109 ▾ 1 ▾

確定

* 您要將此班級科目之授課大綱複製到那些班級，請勾選：

* *	選課代碼	班級	科目	分組	開課別	必選修	學分數	時數	上課星期 節次	全英語授課
5	☒	博雅四技二甲(燕	██████████	01	【學期】	【必修】	2.0	2.0	(三)3-4	否
	☐	四文創一甲	██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(一)5-7	否
	☐	四文創四甲	██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(四)2-4	否

回上一頁

6 存檔

存檔後跳出成功視窗

webap.nkust.edu.tw 顯示

存檔完成!!

7 確定

8 選擇欲編修的學年及學期
(或寒暑修)，按下確定

按下確定後，選擇欲編修的學年學期進行修改

教師： █████ 授課大綱輸入作業

步驟一、請選擇要輸入授課大綱的班級科目： 目前學年 學期： 109 ▾ 1 ▾

確定

您的授課科目列表：

選課代碼	班級	合班班級	科目	分組	開課別	必選修	學分數	時數	上課星期 節次	全英語授課	備註	課程複製
	博雅四技二甲(燕		██████████	01	【學期】	【必修】	2.0	2.0	(三)3-4	否		複製到
	四文創一甲		██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(一)5-7	否		複製到
	四文創四甲		██████████	01	【學期】	【選修】	3.0	3.0	(四)2-4	否		複製到

點選科目名稱即可編修相關資料

教師： █████ 授課大綱輸入作業

步驟二、請選擇各項類別進行登錄：

學年 / 期： 109 / 1 班級：博雅四技二甲(燕 分組： 01 學分： 2.0 時數： 2.0

科目： █████

1. 教學目標 2. 教學綱要 3. 教科書 4. 參考書 5. 核心能力 6. 教學進度 7. 課堂要求 8. 成績評定

回上一頁

四、授課大綱輸入項目頁面說明：

授課大綱項目之網頁參閱：

1.教學目標：指教師對學生透過知識或技巧的學習後，應達到的學習成果

步驟 1	教學目標：輸入左欄中文及右欄英文教學目標
步驟 2	存檔按鈕：儲存輸入之內容
步驟 3	預覽按鈕：可查看輸入後的表格呈現結果 (如下圖※預覽頁面)
步驟 4	回上一頁按鈕：回到上一頁(即各項目之頁面)

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：
(若科目無英文名稱，請直接輸入按 存檔 即可。)

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0

科目: 中文-工程數學(二)
英文-Engineering Mathematics (2) 存檔

1. 教學目標	2. 教學綱要	3. 教科書	4. 參考書	5. 核心能力	6. 教學進度	7. 課堂要求	8. 成績評定
---------	---------	--------	--------	---------	---------	---------	---------

回上一頁

步驟三、輸入資料：

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 科目: 工程數學(二) 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0				
<table border="1"> <tr> <th>中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</th> <th>英文教學目標(English Teaching objectives)</th> </tr> <tr> <td> 知識: 理解工程數學運算的基本原理與法則並且以數學模型模擬物理與程序工程問題。 技能: 能夠以數學工具計算解析物理與工程程序問題、模擬化學與材料程序，具備以物理或工程觀點說明數學運算結果的能力。 態度: 養成以數學模型思考問題的科學態度。 其他: 理解數學英文專有名詞;準備升學與國家考試。 </td> <td> 1. Modeling: Translating a physical or other problems into a mathematical form, into a mathematical model; this can be an algebraic equation, a differential equation, a graph, or some other mathematical expression. 2. Solving: Solving the model by selecting and applying a suitable mathematical method, often requiring numeric work on a computer. </td> </tr> </table>	中文教學目標(Chinese Teaching objectives)	英文教學目標(English Teaching objectives)	知識: 理解工程數學運算的基本原理與法則並且以數學模型模擬物理與程序工程問題。 技能: 能夠以數學工具計算解析物理與工程程序問題、模擬化學與材料程序，具備以物理或工程觀點說明數學運算結果的能力。 態度: 養成以數學模型思考問題的科學態度。 其他: 理解數學英文專有名詞;準備升學與國家考試。	1. Modeling: Translating a physical or other problems into a mathematical form, into a mathematical model; this can be an algebraic equation, a differential equation, a graph, or some other mathematical expression. 2. Solving: Solving the model by selecting and applying a suitable mathematical method, often requiring numeric work on a computer.
中文教學目標(Chinese Teaching objectives)	英文教學目標(English Teaching objectives)			
知識: 理解工程數學運算的基本原理與法則並且以數學模型模擬物理與程序工程問題。 技能: 能夠以數學工具計算解析物理與工程程序問題、模擬化學與材料程序，具備以物理或工程觀點說明數學運算結果的能力。 態度: 養成以數學模型思考問題的科學態度。 其他: 理解數學英文專有名詞;準備升學與國家考試。	1. Modeling: Translating a physical or other problems into a mathematical form, into a mathematical model; this can be an algebraic equation, a differential equation, a graph, or some other mathematical expression. 2. Solving: Solving the model by selecting and applying a suitable mathematical method, often requiring numeric work on a computer.			
回上一頁 存檔 預覽				

※預覽頁面(之後每單元皆相同)

[回上一頁](#) [新增](#)

國立高雄科技大學(測試區)
NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus
107學年度第2學期

類別: 日間部四技 列印日期: 2018/12/22

中文課程名稱: 工程數學(二)	英文課程名稱: Engineering Mathematics (2)	授課教師: 陳樹人
開課班級: 四化材二乙	學分: 3.0	授課時數: 3.0
實習時數: 0.0		

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

知識: 理解工程數學運算的基本原理與法則並且以數學模型模擬物理與程序工程問題。技能: 能夠以數學工具計算解析物理與工程程序問題、模擬化學與材料程序，具備以物理或工程觀點說明數學運算結果的能力。態度: 養成以數學模型思考問題的科學態度。其他: 理解數學英文專有名詞;準備升學與國家考試。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

1. Modeling: Translating a physical or other problems into a mathematical form, into a mathematical model; this can be an algebraic equation, a differential equation, a graph, or some other mathematical expression. 2. Solving: Solving the model by selecting and applying a suitable mathematical method, often requiring numeric work on a computer. 3. Interpreting: Interpreting the mathematical result in physical or other terms to see what it practically means and implies.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

基礎數 2. 向量與矩陣 3. 向量微分 4. 向量積分 5. 傅立葉級數 6. 偏微分方程式

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

1. Power Series 2. Vector and Matrices 3. Vector Differentials 4. Vector Integrals 5. Fourier Series 6. Partial Differential Equations

5. 中文核心能力

2.教學綱要：指教師對於本課程所訂定之主題及重點

步驟 1	教學綱要 ：輸入左欄 中文 及右欄 英文 教學綱要
步驟 2	存檔按鈕 ：儲存輸入之內容
步驟 3	預覽按鈕 ：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕 ：回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：

（若科目無英文名稱，請直接輸入按 **存檔** 即可。）

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 分組：01 學分：3.0 時數：3.0							
科目：中文-工程數學(二)							
英文-Engineering Mathematics (2) 存檔							
1. 教學目標	2. 教學綱要	3. 教科書	4. 參考書	5. 核心能力	6. 教學進度	7. 課堂要求	8. 成績評定
回上一頁							



步驟三、輸入資料：

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 科目：工程數學(二) 分組：01 學分：3.0 時數：3.0	
中文教學綱要(Chinese CourseDescription)	英文教學綱要(English CourseDescription)
1. 冪級數 2. 向量與矩陣 3. 向量微分 4. 向量積分 5. 傅立葉級數 6. 偏微分方程式	1. Power Series 2. Vector and Matrices 3. Vector Differentials 4. Vector Integrals 5. Fourier Series 6. Partial Differential Equations
回上一頁 存檔 預覽	

3.教科書：指教師於本課程之指定用書

步驟 1	教科書：依教科書各欄位輸入，若書籍僅單一語言，另一語言可不用輸入
步驟 2	存檔按鈕：儲存後，下方空白處會新增教科書之內容，可新增多筆教科書
步驟 3	預覽按鈕：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕：回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：

（若科目無英文名稱，請直接輸入按 存檔 即可。）

學年 / 期：107 / 2	班級：四化材二乙	分組：01	學分：3.0	時數：3.0
科目：中文-工程數學(二)				
英文-Engineering Mathematics (2)				
存檔				
1. 教學目標	2. 教學綱要	3. 教科書	4. 參考書	5. 核心能力
6. 教學進度	7. 課堂要求	8. 成績評定		
回上一頁				



步驟三、輸入資料：（此項目為多筆輸入方式。按下 確定送出 後資料會顯示於下方；則可繼續輸入下一筆資料。）

學年 / 期：107 / 2	班級：四化材二乙	科目：工程數學(二)	分組：01	學分：3.0	時數：3.0																								
是否自編教材： ☒ 是 ☐ 否																													
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">中文(Chinese)</th> <th colspan="2">英文(English)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>書名：</td> <td></td> <td>Book Name：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>作者：</td> <td></td> <td>Author：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社：</td> <td></td> <td>Publish：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版日期：</td> <td>西元年 ▼ 月份 ▼</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>備註：</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>						中文(Chinese)		英文(English)		書名：		Book Name：		作者：		Author：		出版社：		Publish：		出版日期：	西元年 ▼ 月份 ▼			備註：			
中文(Chinese)		英文(English)																											
書名：		Book Name：																											
作者：		Author：																											
出版社：		Publish：																											
出版日期：	西元年 ▼ 月份 ▼																												
備註：																													
教科書(參考書)填寫說明： 1. 結書籍僅單一語言，另一語言可不用輸入。 2. 新增教科書(參考書)：請於空白處輸入教科書(參考書)資料，點選【存檔】即可新增一筆教科書(參考書)資訊。 3. 編修教科書(參考書)：若複製教科書(參考書)資料，有部份須要編修，請於下方教科書(參考書)資訊列表，點選右側【編輯】，上方填寫處會帶入原有資訊，請老師依需要修正之處作修改，再行【存檔】即可更新。 4. 請尊重智慧財產權，使用正版教科書，勿使用非法影印教科書。																													
回上一頁 存檔 清除 預覽																													
學年	學期	書名	作者	出版社	出版日期	備註																							
107	2	Advanced Engineering Mathematics Advanced Engineering Mathematics	Erwin Kreyszig Erwin Kreyszig	John Wiley & Sons Inc. John Wiley & Sons Inc.																									
						編輯 刪除																							

4.參考書：指教師於本課程之延伸參考書

步驟 1	參考書：依參考書各欄位輸入，若書籍僅單一語言，另一語言可不用輸入
步驟 2	存檔按鈕：儲存後，下方空白處會新增參考書之內容，可新增多筆參考書
步驟 3	預覽按鈕：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕：回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：

（若科目無英文名稱，請直接輸入按 存檔 即可。）

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 分組：01 學分：3.0 時數：3.0							
科目：中文-工程數學(二)							
英文-Engineering Mathematics (2)							存檔
1.教學目標	2.教學綱要	3.教科書	4.參考書	5.核心能力	6.教學進度	7.課堂要求	8.成績評定
							
回上一頁							

步驟三、輸入資料：（此項目為多筆輸入方式。按下 確定送出 後資料會顯示於下方；則可繼續輸入下一筆資料。）

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 科目：工程數學(二) 分組：01 學分：3.0 時數：3.0																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">中文(Chinese)</th> <th colspan="2">英文(English)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>書名：</td> <td></td> <td>Book Name：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>作者：</td> <td></td> <td>Author：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版社：</td> <td></td> <td>Publish：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>出版日期：</td> <td>西元年 ▼ 月份 ▼</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>備註：</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>				中文(Chinese)		英文(English)		書名：		Book Name：		作者：		Author：		出版社：		Publish：		出版日期：	西元年 ▼ 月份 ▼			備註：							
中文(Chinese)		英文(English)																													
書名：		Book Name：																													
作者：		Author：																													
出版社：		Publish：																													
出版日期：	西元年 ▼ 月份 ▼																														
備註：																															
教科書(參考書)填寫說明： 1. 若書籍僅單一語言，另一語言可不用輸入。 2. 新增教科書(參考書)：請於空白處輸入教科書(參考書)資料，點選【存檔】即可新增一筆教科書(參考書)資訊。 3. 編修教科書(參考書)：若複製教科書(參考書)資料，有部分須要編修，請於下方教科書(參考書)資訊列表，點選右側【編輯】，上方填寫處會帶入原有資訊，請老師依需要修正之處作修改，再行【存檔】即可更新。																															
回上一頁 存檔 清除 預覽																															
學年	學期	書名	作者	出版社	出版日期	備註																									
107	2	Advanced Engineering Mathematics	Peter V. O'Neil	PWS-Kent Publishing Co.			編輯 刪除																								
107	2	Advanced Engineering Mathematics	Zill, D.G., and Cullen M.R.	Jones and Bartlett Publishers			編輯 刪除																								
107	2	Advanced Engineering Mathematics	Peter V. O'Neil	PWS-Kent Publishing Co.			編輯 刪除																								
107	2	Advanced Engineering Mathematics	Zill, D.G., and Cullen M.R.	Jones and Bartlett Publishers			編輯 刪除																								

5.核心能力：指該課程占系各項核心能力之百分比

註：**1.建工/燕巢/楠梓/旗津校區：視課程填寫權重加總至 100%**

2.第一校區：業由課程地圖系統資料先予帶入相關資訊。

步驟 1	核心能力： 請視課程之各項核心能力填入數字，加總至 100 即可輸入
步驟 2	存檔按鈕： 儲存輸入之內容
步驟 3	預覽按鈕： 可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕： 回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：

（若科目無英文名稱，請直接輸入按 存檔 即可。）

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 分組：01 學分：3.0 時數：3.0							
科目：中文-工程數學(二)							
英文-Engineering Mathematics (2)							存檔
1. 教學目標	2. 教學綱要	3. 教科書	4. 參考書	5. 核心能力	6. 教學進度	7. 課堂要求	8. 成績評定
回上一頁							



步驟三、輸入資料：

學年 / 期：107 / 2 班級：四化材二乙 科目：工程數學(二) 分組：01 學分：3.0 時數：3.0	
核心能力名稱	核心能力百分比
1.基本的化學工程專業知識(Primary Chemical Engineering Professionalism)	40
2.基本的材料工程專業知識(Primary Material Engineering Professionalism)	
3.化工材料之基本設計能力(Basic design in chemical materials)	
4.應用基礎數學與科學知識處理問題能力(Problem solving in applied mathematics and scientific knowledge)	60
5.電腦輔助應用之能力(Computer literacy)	
6.溝通協調及團隊合作的能力(Communication, coordination and collaboration)	
7.重視職業倫理與敬業負責之工作態度(Professional ethics and dedication)	
8.閱讀英文書刊及基礎的表達及寫作能力(Competence in English reading and basic writing)	
回上一頁 存檔 預覽	

6.教學進度：

(1)預設 18 週次欄位，計 18 列

(2)每列項目：

序號/週次或項目/中文課程內容/英文課程內容/分配節次/備註，由教師就其上課週次進度內容於各欄位填入，預覽列印僅顯示有輸入之該列欄位(若輸入 10 列-學生查詢僅顯示有輸入 10 列的內容)。

步驟 1	週次或項目：由老師填寫週次 或主題單元-為楠梓/旗津梓校區以往填寫項目
步驟 2~3	授課內容：請老師就其中文/英文欄位填入
步驟 4	分配節次：每週上課時數乘以 18 週為學期總時數，教師可依週次或項目來分配總時數
步驟 5	備註：依老師需求填寫
步驟 6	存檔按鈕：儲存輸入之內容 (請老師務必邊輸入邊存檔，以免系統自動登出而無存檔。)
步驟 7	預覽按鈕：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 8	回上一頁按鈕：回到上一頁 (即各項目之頁面)

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：

(若科目無英文名稱，請直接輸入按 存檔 即可。)

學年 /期：107 / 2 班級：四化材二乙 分組：01 學分：3.0 時數：3.0							
科目：中文-工程數學(二) 英文-Engineering Mathematics (2) 存檔							
1. 教學目標	2. 教學綱要	3. 教科書	4. 參考書	5. 核心能力	6. 教學進度	7. 課堂要求	8. 成績評定
回上一頁							

步驟三、輸入資料：
※ 請務必每隔 5 至 10 分鐘存檔一次。

學年 /期：107 / 2 班級：四化材二乙 科目：工程數學(二) 分組：01 學分：3.0 時數：3.0					
序號 No.	週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	1	幕級數 Power Series	Power Series		TBA 課堂上補充說明
2	2	幕級數 Power Series	Power Series		TBA 課堂上補充說明

3

|

16

17	17	偏微分方程式 Partial Differential Equations	Partial Differential Equations		TBA 課堂上補充說明
18	18	期末考試 Final Exam	Final Exam		TBA 課堂上補充說明

回上一頁 存檔 預覽

7.課堂要求：教師於本課程中對學生之要求

步驟 1	輸入左欄 中文 及右欄 英文 課堂要求
步驟 2	存檔按鈕 ：儲存輸入之內容
步驟 3	預覽按鈕 ：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕 ：回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：
(若科目無英文名稱，請直接輸入按 **存檔** 即可。)

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0

科目: 中文-工程數學(二) 英文: Engineering Mathematics (2) **存檔**

1. 教學目標 2. 教學綱要 3. 教科書 4. 參考書 5. 核心能力 6. 教學進度 7. 課堂要求 8. 成績評定

回上一頁

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 科目: 工程數學(二) 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0

中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)	英文課堂要求(English Classroom requirements)
1. 第一次上課缺席者，不同意提出加簽加選申請。 2. 嚴禁攜帶寵物、槍砲刀械、毒品、香菸、檳榔與各式餐點。 3. 嚴禁作弊，抄襲與違反智財權之行為。 4. 上課時請勿使用行動電話，打瞌睡時不可趴在課桌上。 5. 上課專心，禁止聊天與其他影響他人上課之行為。 6. 維護教室清潔。 7. 準時出席，若有不克出席的情況，請於上課之前請假。	1. Enrollment is not allowed for those who does not show up in the first lesson. 2. No talk. No animals. No gun. No knife. No drug. No food. 3. Academic honesty 4. Don't sleep in the class. 5. Using cellular phone is not permitted. 6. Be on time.

回上一頁 **存檔** **預覽**

8.成績評定：教師對於本課程之評分方式，請輸入中文及英文成績評定

步驟 1	輸入左欄 中文 及右欄 英文 成績評定
步驟 2	存檔按鈕 ：儲存輸入之內容
步驟 3	預覽按鈕 ：可查看輸入後的表格呈現結果
步驟 4	回上一頁按鈕 ：回到上一頁（即各項目之頁面）

步驟二、請選擇各項目類別進行登錄：
(若科目無英文名稱，請直接輸入按 **存檔** 即可。)

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0

科目: 中文-工程數學(二) 英文: Engineering Mathematics (2) **存檔**

1. 教學目標 2. 教學綱要 3. 教科書 4. 參考書 5. 核心能力 6. 教學進度 7. 課堂要求 8. 成績評定

回上一頁

步驟三、輸入資料：

學年 / 期: 107 / 2 班級: 四化材二乙 科目: 工程數學(二) 分組: 01 學分: 3.0 時數: 3.0

中文成績評定(Chinese Evaluation method)	英文成績評定(English Evaluation method)
期中考1 27% 期中考2 27% 期末考 27% 平時成績 19%	The 1st Mid-Term Exam: 27% The 2nd Mid-Term Exam: 27% Final Exam: 27% Ordinary Performance: 19%

回上一頁 **存檔** **預覽**