

數位學習課程 認證簡介



教育部數位學習認證專案計畫主持人
國立空中大學數位學習認證專案計畫辦公室主任
林高永

數位學習課程認證評定說明

數位學習課程認證指標說明

我國數位學習認證辦理概況

數位學習課程認證評定說明

數位學習課程認證指標及評定規準

規範1：科目說明（3必2選）

規範2：維持學習動機（2必2選）

規範3：學習者與教材互動（3必3選）

規範4：師生互動（3必3選）

規範5：同學互動（1必3選）

規範6：學習評量（3必3選）

規範7：教學管理服務（2必3選）

規範8：平臺功能檢核（1必） 共37項(18必19選)

規範、指標與規準

規範 1 ：科目說明	必	1-2課程網頁提供適當的單元架構及學習進度	指標
		A+：課程網頁能適當呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度 A：課程網頁能呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度，且說明尚適當者 B：課程網頁未能說明單元架構或學習進度者	規準
		本規定所寫課程的單元架構，須以週次或章節來呈現。	說明

認證審查評等

A + : 超過指標要求(3分)

A : 達到指標要求(2分)

B : 未達指標要求(1分)

審查通過標準

- 所有必備指標均達「A」等級以上
- 各規範內所有指標平均達「A」等級以上

數位學習課程認證指標說明

課程認證範例引用資料來源

致理科技大學多媒體設計系

課程名稱：「多媒體概論」

104年通過教育部數位學習課程認證

授課教師：張淑萍、吳雅仙

規範1：科目說明

屬性

規範1：科目說明

必

1-1 課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分數。

A+：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數三者，且說明適當者。

A：課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數中，至少二項，且說明適當者。

B：課程網頁僅說明課程目標、單元教學目標及學分數三者之一，或說明不適當者。

課程目標

1031_多媒體概論_設一-A

致理數位學院

全校課程 | 我的課程

1031_多媒體概論_設一-A

開課教師: 張淑萍, 吳雅仙

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

系統偵測

操作指引

課程資訊

學習資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯技巧

課程資訊

學習目標

學習完本單元後，您將學會...

知識

技能

態度

課程簡介

學習目標

適用對象

知識

• 辨認多媒體的種類與特色與其相對應的原理原則

• 認識各種多媒體軟體介面、製作功能與工作流程

技能

• 應用多媒體軟體來製作或處理動畫、影像、視訊、網頁等多媒體作品，並能使用適當的軟體進行數位資料燒錄與檔案備份

態度

• 對多媒體產生興趣並體會多媒體對生活的重要性

本節內容學習完畢後，

單元教學目標

1031_多媒體概論_設一A

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

致理數位學院

1031_多媒體概論_設一A

1、多媒體的基本概念(上)
單元目標

單元簡介

單元目標

單元目錄

學習建議

學習完本單元後，您將學會...

知識

- 指出電腦媒體的種類
- 指出多媒體硬體設備及編輯工具
- 區別多媒體的檔案類型、編輯模式與介面
- 列舉多媒體檔案的分類與格式
- 列舉文字媒體的基本要素與其內涵
- 指出文字媒體的檔案類型與編輯概念
- 指出圖形媒體的三大要素
- 列舉圖形媒體的儲存格式
- 了解聲音媒體的基本原理與要素
- 指出聲音媒體數位化的二大要素

本節內容學習完畢後，

單元教學目標

1031_多媒體概論_設一A

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

1031_多媒體概論_設一A

1、多媒體的基本概念(上)

單元目標



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

- 指出圖形媒體的三大要素
- 列舉圖形媒體的儲存格式
- 了解聲音媒體的基本原理與要素
- 指出聲音媒體數位化的二大要素
- 分辨聲音媒體的儲存格式

技能

- 認識並能區辨向量圖與點陣圖
- 熟悉小畫家軟體介面與圖形編輯操作
- 辨識音質優劣並學會聲音媒體轉換的操作

態度

- 透過課程講述對多媒體產生興趣

1031_多媒體概論_設一A

學習互動區

開始上課 >

課程公告 >

課程討論 >

線上討論 >

議題討論 >

分組討論 >

歷史會議錄影列表 >

評量區

作業/報告 >

測驗/考試 >

問卷/投票 >

資訊區

課程行事曆 >

討論室記錄 >

修課排行 >



致理數位學院

1031_多媒體概論_設一A



課程資訊

課程簡介



課程簡介



學習目標



適用對象

「多媒體概論」課程，可讓學生知道多媒體在商業、教學、娛樂等方面所扮演的重要角色，除教導學生多媒體的理論與觀念知識外，並藉由多媒體軟體的使用，使能理論與實作並重，培養學生在多媒體設計和數位內容傳播應用能力，還能更進一步地能培養學生的創作與想像能力。

學分數：2學分

總學習時數為：36小時

本節內容學習完畢後，

屬性

規範1：科目說明

必

1-2 課程網頁提供適當的單元架構及學習進度。

A+：課程網頁能適當呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度。

A：課程網頁能呈現單元架構，及依週次說明學習活動及進度，且說明尚適當者。

B：課程網頁未能說明單元架構或學習進度者。
本規定所寫課程的單元架構，須以週次或章節來呈現。

單元架構

1031_多媒體概論_設-A



致理數位學院

全校課程 | 我的課程

開課教師: 張淑萍, 吳雅仙

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

1031_多媒體概論_設-A

1%

☐ 系統偵測

☐ 操作指引

☐ 課程資訊

☒ 學習資訊

☐ 講師介紹

☐ 問題反應

☐ 講義下載

☒ 1、多媒體的基本
概念(上)

☐ 想一想

☒ 1-1 什麼是多
媒體

☒ 1-1-1 電腦媒
體的種類

☐ 1-1-2 電腦媒
體的形成及編
輯

☐ 1-1-3 多媒體
的拍攝技巧

學習資訊

學習地圖

多媒體概論

多媒體概說篇

多媒體的
基本概念(上)

多媒體的
基本概念(下)

影像媒體篇

Photoshop CS6
影像調整與選取

Photoshop CS6
影像調色與編輯

Photoshop CS6
影像潤飾與色版應用

Photoshop CS6
濾鏡應用

影音媒體篇

會聲會影X6
有效率的影片剪輯技巧

會聲會影X6
影片剪接工具與流程

會聲會影X6-
覆疊合成

會聲會影X6
特效與專案輸出

網頁設計篇

Dreamweaver CS6
簡介與文字排版

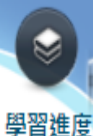
Dreamweaver CS6
網站風格與多媒體設計

Dreamweaver CS6
檔案管理

數位生活技能篇

數位資料燒錄與
檔案備份基本操作

數位資料燒錄與
檔案備份實作應用



本節內容學習完畢後，

1031_多媒體概論_設一A



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

1031_多媒體概論_設一A

開課教師: 張淑萍, 吳雅仙

1%

☐ 系統偵測

☐ 操作指引

☒ 課程資訊

☒ 學習資訊

☐ 講師介紹

☐ 問題反應

☐ 講義下載

☒ 1、多媒體的基本概念(上)

☐ 想一想

☒ 1-1 什麼是多媒體

☒ 1-1-1 電腦媒體的種類

☐ 1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

☐ 1-1-3 多媒體

學習資訊

學習進度



教材規劃



學習地圖



學習進度

週次	教學主題	授課內容	授課方式	學習活動
一	預備週	- 校務系統 - 數位學習平台	面授	- 師生相見歡 - 認識本課程 - 填寫前測問卷
二	1. 多媒體的基本概念(上)	1-1 什麼是多媒體 1-2 文字媒體簡介 1-3 圖形媒體簡介 1-4 聲音媒體簡介	面授	- 實例演練 - 主題討論 - 作業評量
三	2. 多媒體的基本概念(下)	2-1 影像媒體簡介 2-2 認識多媒體的攝錄工具 2-3 動畫媒體簡介 2-4 多媒體的發展與應用	線上非同步教學	- 實例演練 - 主題討論 - 作業評量
		3-1 環境平台與基本功能		實例演練

本節內容學習完畢後，

屬性

規範1：科目說明

必

1-3 課程網頁適當說明科目成績的考評標準。

A+：課程網頁能適當說明各種考試、作業及學習參與等成績考評的比率標準。

A：課程網頁有說明各種考試、作業或學習參與等成績考評比率標準，且說明尚適當者。

B：課程網頁未說明成績考評的標準或相關考評標準不適當者。

成績考評標準

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程



登出

正體中文

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課人數: 55

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

0%

☒ 教學計畫表

☐ 系統偵測

☐ 操作指引

☐ 課程資訊

☐ 講師介紹

☐ 問題反應

☐ 講義下載

☒ 1、多媒體的基本
概念(上)

☐ 想一想

☒ 1-1 什麼是多
媒體

☐ 1-1-1 電腦媒
體的種類

☐ 1-1-2 電腦媒
體的形成及編
輯

☐ 1-1-3 多媒體

				填寫課後問卷	
18	1/12	期末考週	非同步線上活動(致理數位學院)	依老師公告主題參與「 <u>學習互動區</u> 」/「 <u>議題討論</u> 」活動	張淑萍老師

評分方式：

一、平時成績 40%(期末時成績系統才看得到此項分數)：

- 1.實體面授課程出席率 10%
- 2.同步線上課程出席率 5%
- 3.線上教材閱讀完成度 10%
- 4.線上教材心得撰寫品質 10%
- 5.線上討論回覆與討論積極度 5%

成績考評標準

1031_多媒體概論_設一B

致理數位學院

全校課程 我的課程 登入 正體中文

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技 上課人數: 55

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的製作

二、期中成績 30%(期中時成績系統可看到此項分數):

1.期中考實作題(以作業型式繳交: Photoshop 及 影像)15%

2.期中上機考(選擇題)15%

三、期末成績 30%(期末時成績系統才看得到此項分數):

1.期末考實作題(以作業型式繳交)15%

2.分組作業與互動討論 15%

屬性

規範1：科目說明

選

1-4 課程網頁適當說明適用對象及學前能力。

A+：課程網頁適當說明適用對象及學前能力兩項。

A：課程網頁適當說明適用對象及學前能力之其中一項者。

B：課程網頁未說明適用對象或學前能力，或相關說明不適當者。

適用對象及學前能力

1031_多媒體概論_設一A



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

開始上課

課程公告

課程討論

線上討論

議題討論

分組討論

歷史會議錄列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

課程行事曆

討論室記錄

修課排行

1031_多媒體概論_設一A

開課教師: 張淑萍, 吳雅仙

1%

系統偵測

操作指引

課程資訊

學習資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本
概念(上)

想一想

1-1 什麼是多
媒體

1-1-1 電腦媒
體的種類

1-1-2 電腦媒
體的形成及編
輯

1-1-3 多媒體
的組態

課程資訊

適用對象



課程簡介



學習目標



適用對象

本課程適合大專院校多媒體相關系所領域的大學部一年級學生選修，具備美學設計能力與電腦操作基本能力的學生可更快了解內容，但一般學習者若沒有具備這二方面知識，仍可順利修習。

本節內容學習完畢後，

屬性

規範1：科目說明

選

1-5 課程網頁適當說明學生參與學習進度表中各種教學活動的方法。

A+：課程網頁適當說明學生參與學習進度表中各種教學活動的方法。

A：課程網頁大致說明學生參與學習進度表中各種教學活動的方法。

B：課程網頁未能說明學生參與學習進度表中各種教學活動的方法。

本規定所寫教學活動，指講課、實作、討論等；
所寫參與方法，指學習者如何參與教學活動，
如抄筆記、參與討論等。

週別	日期	主題與內容	上課模式	說明	授課教師
11	11/24	影像編輯軟體教學與實作	實體面授課程 (Classroom, 簡稱C)	✓ 老師檢核大家的學習進度	吳雅仙老師
12	12/1	小組分組活動	非同步線上活動(致理數位學院)	✓ 進行線上小組討論區發表 ✓ 回覆他人發表之內容 ✓ 依老師公告主題參與線上活動 「學習互動區」/ 「議題討論」 12/1期中影片作品觀摩與回饋活動	張淑萍老師
13	12/8	微電影製作的流程與創意發想要點 老師講評與討論	線上同步課程	✓ 呂珮霖、張淑萍老師同步線上課程 ✓ 請準備耳機麥克風	張淑萍 呂珮霖老師

規範2：維持學習動機

屬性

規範2：維持學習動機

必

2-1 教材及教學活動能涵括科目中課程及單元教學目標。

A+：教材及教學活動能涵括所有的課程及單元教學目標。

A：教材及教學活動能涵括90%以上（含）的課程及單元教學目標。

B：教材及教學活動與教學目標未緊密結合；或未達90%的課程及單元教學目標。

本規定所寫教材及教學活動能涵蓋教學目標，申請者須檢附教材及教學活動對應教學目標之檢核清單，以利審查。

檢核清單(案例)

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	備註
1	颱風災害及其防救	1.閱讀線上數位教材 2.線上同步教學 3.非同步議題討論	1.了解颱風發生的原因 2.認識重大的颱風事件 3.說出颱風災害前、中、後之防救措施	1.颱風災害發生原因 2.颱風災害重大事件 3.颱風災害防救	1.觀看本單元數位教材 2.線上議題討論 3.上網查詢自家的淹水潛勢圖 4.完成自家颱風逃生避難圖	繪製颱風逃生避難圖上傳繳交

屬性

規範2：維持學習動機

2-2 教師在單元中提供檢核學習者成就的教學活動。

A+：三分之二以上單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。

A：二分之一以上單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。

B：單元僅以單向老師講解式方法教學，或未達二分之一單元能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。

本規定所寫檢核學習者成就的教學活動，指作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、討論會、媒體練習...等。

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆



致理數位學院

全校課程

我的課程

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯

準備進行作業

您好, 請詳細閱讀以下作業注意事項後開始作答。若不再上作答, 可按「下次再來」離開。

作業名稱: 萬聖節賀卡_Photoshop作業

總分 0分

比重 5%

總題數 0題

作答起訖日期與時間 從 2014-10-20 00:32 到 無限期

是否可重繳 可重繳

開放補繳 不開放補繳

開放觀摩 作答完公布

各位同學大家好: 很高興各位完成了第3-6章的photoshop線上課程,為了瞭解大家在線上教材學習成效,因此老師群出了第一個作業給大家練習!這個作業可以讓大運用色板,髮絲去背的技巧喔! 題目說明: 萬聖節要到了^^,題目當然也要應景一下,請各位拍一下自己的大頭照,最好加上應景的表情,然後將此照片合成到附檔中的圖片(任選一張)中,並加上祝賀語!請於10/27(一)上課前將你的作業檔案(請交原始檔及合成後的圖檔)壓縮後上傳到"評量/作業區"中!! 加油 Cuteping

開始作答

下次再來

每一小節有小試身手

1031_多媒體概論_設一B

致理數位學院

全校課程 | 我的課程

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

1031_多媒體概論_設一B

1%

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4_多媒體的種類

重點整理

小試身手

1-2 文字媒體簡介

1-2-1 文字媒體的基本要素

1-2-2 文字媒體的檔案類型與編輯概念

重點整理

小試身手

1-3 圖形媒體簡介

1-3-1 圖形媒體的基本要素

小試身手

總題數: 4 題

Q1: 下列何者不是電腦聲音媒體的格式? (單選題)

☐ 1

 JPG

☐ 2

 MP3

☐ 3

 MID☐ 4

本節內容學習完畢後，

送出答案

每一單元有單元測驗

1031_多媒體概論_設一B

致理數位學院

全校課程 | 我的課程

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

1031_多媒體概論_設一B

1%

←

單元測驗

總題數: 15 題

Q1: 下列何者是影像檔的檔案格式? (複選題)

☐ 1 SWF

☐ 2 WMV

☐ 3 GIF

☐ 4 AVI

送出答案

1-4 聲音媒體

簡介

1-4-1 聲音媒體的基本要素

1-4-2 聲音媒體的數位化

1-4-3 聲音媒體的儲存格式

1-4-4 聲音媒體的轉換

重點整理

小試身手

單元測驗

關鍵字詞

延伸學習

2、多媒體的基本概念(卜)

想一想

本節內容學習完畢後，

屬性

規範2：維持學習動機

選

2-3 教材及教學畫面顯示該主題的學習總分量與進度。

A+：在課程的教材畫面及影音檔播放中，均能顯示該主題的學習總分量與進度。

A：在課程的教材畫面或影音檔播放中，能顯示該主題的學習總分量與進度。

B：在課程的教材畫面及影音檔播放中，未能顯示該主題的學習總分量與進度。

本規定所寫教材及教學畫面的學習總分量，指單元主題之各種媒體呈現形式的編號、名稱及時間數量。

畫面顯示學習總分量與進度

全校課程 我的

T 開課教師: 張孝慧, 張淑萍, 吳雅仙, 九

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

1%

☐ 1-1-3 多媒體

的編輯模式

☐ 1-1-4_多媒體

的種類

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☒ 1-2 文字媒體

簡介

☐ 1-2-1 文字媒

體的基本要素

☒ 1-2-2 文字媒

體的檔案類型

與編輯概念

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☒ 1-3 圖形媒體

簡介

☐ 1-3-1 圖形媒

體的基本要素

1-2-2 文字媒體的檔案類型與編輯概念

文字媒體的檔案類型

文字(Text) → 最基本的一種資料類型

TXT

DOC、DOCX

常見的
文字檔案格式

HTML

PDF

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

屬性

規範2：維持學習動機

選

2-4 教師依據教學目標選用多種適當的教學活動。

A+：教師依據教學目標有提供五種以上適當的教學活動。

A：教師依據教學目標有提供三種以上適當的教學活動。

B：教師未提供，或僅依據教學目標提供一或二種教學活動。

本規定所寫教學活動，指教師為達成教學目標，帶領學生所從事的活動項目，如在同步教學中的講述、演示、指定學生發言、辯證、口頭考評等，或非同步教學中的解答說明、轉指定其他學生發言、示範操作、提示、辯證、拋出新議題...等。

教學活動

- 非同步教學：

解答說明、轉指定其他學生發言、示範操作、提示、辯證、拋出新議題...

- 同步教學：

講述、演示、指定學生發言、辯證、口頭考評...

非同步教學講解說明

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的

1 開課教師: 張家慧, 張淑坤, 吳雅仙, 施

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

體的攝錄工具

☐ 2-2-1 數位相

機運作原理

☐ 2-2-2 數位攝

影機與視訊攝

影機介紹

☐ 2-2-3 光學掃

描器運作原理

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☒ 2-3 動畫媒體

簡介

☐ 2-3-1 認識動

畫媒體

☐ 2-3-2 Flash動

畫原理與應用

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☐ 2-4 多媒體的

發展與應用



2-2-2 數位攝影機與視訊攝影機介紹

哪種裝置適合拍攝動態影像？

如果你想要拍攝同學聚會的動態影像應該使用哪個裝置呢？



數位相機



傳統攝影機 V8



數位攝影機

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

非同步教學示範操作

全校課程

我的

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 施

致理數位學院

1031_多媒體概論_設-B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



3-1-4 檢視輔助功能 / 浮動面板

教學重點

如果不小心關閉工具相與浮動面板，按下『Tab』鍵，再按一下即可恢復工具相與浮動面板。

檢視工具

	放大縮小	按住 Alt 鍵切換成 	用滑鼠點兩下工具，可將影像檢視切換成 100%
	移動影像顯示區域	按住空白鍵暫時切換	用滑鼠點兩下工具，可將影像檢視切換成最適大小
	旋轉影像		用滑鼠點兩下工具，可將檢視的影像角度歸零
	螢幕檢視模式	按 F 鍵切換	
	關閉浮動面板	按 Tab 鍵	

※ 詳細的說明與操作示範，請觀看「老師教講」有進一步的教學內容。

本節內容學習完畢後，

請點選左邊的課程選單，繼續學習！

非同步教學議題討論

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

課程討論 > 想一想，生活中你看過哪些多媒體的應用呢??

回覆

回列表

日常生活中的多媒體應用



10232147 (林鈺翔) 2014-09-22 10:05

0 0

因為科技日益的進步，電腦的發明，產生了多媒體，進而發展與其應用，例如：電影、微電影、音樂、影像處理、數位學習，有了這些使我們在影音編輯上更加的方便，想想以前修圖軟體還沒普及時，拍完的影片與照片根本就無法修改，完全就是考驗攝影技術了，所以多媒體的發明，真的讓我們的生活方便了許多!^_^

1 則回覆



fillanzea (呂玥玲) 2014-09-25 17:27

0 0 #1樓

鈺翔的分享很清楚喔!!

At 2014-09-22 10:05:46 10232147 (林鈺翔) wrote:

因為科技日益的進步，電腦的發明，產生了多媒體，進而發展與其應用，例如：電影、微電影、音樂、影像處理、數位學習，有了這些使我們在影音編輯上更加的方便，想想以前修圖軟體還沒普及時，拍完的影片與照片根本就無法修改，完全就是考驗攝影技術了，所以多媒體的發明，真的讓我們的生活方便了許多!^_^

0 則留言

同步教學議題討論

JoinNet - 線上人數 (29)

檔案(F) 工具(T) 設定(S) 說明(H)

REC

白板 共同瀏覽網頁 桌面共享 遠距離操控

功能表 圖片 上頁 下頁 檢視 Prev Group Next Group 清除 清除標記 放大 縮小 符合頁面 符合寬度 正常大小

圖片/檔案 *呂明玲:Microsoft PowerPoint - 智財權觀念及創用CC

頁 7

事先取得著作權人授權或移轉著作財產權，或向著作權仲介團體支付權利金取得使用授權

尋找著作權人及議價程序的龐大締約成本

教學上合理使用

判斷不易

合於合理使用範圍的利用

標準不明；商業出版難以合乎合理使用

利用公共財或創用CC授權釋出的資源

王筑薇
黃明傑
蔡凱文
林昀龍
陳映瑄
邱之瑋

王筑薇>哈哈
陳柯宇>////
劉姿吟>合理
王筑薇>不合理
王筑薇>應該不行吧
王筑薇>沒收費應該??
林宜靜>不行吧
林好傑>不合理

00:24:29 09:01 12/29/2014 60 min 96Kbps

規範3：學習者與教材互動

屬性

規範3：學習者與教材互動

必

3-1 教材有適當的重點提示。

A+：三分之二以上單元有適當的重點提示說明。

A：二分之一以上單元有適當的重點提示說明。

B：未達二分之一單元有提供適當的重點提示說明。

本規定所寫教材的重點提示，指利用各種媒體或運用各種形式來凸顯教材的重點。

屬性	規範3：學習者與教材互動
必	3-2 教材內容提供適當的實例以協助學生理解。 A+：三分之二以上單元有提供適當的實例或個案。 A：二分之一以上單元有提供適當的實例或個案。 B：未達二分之一單元有提供適當的實例或個案。 本規定所寫實例，指提供生活實例或練習範例。

全球變遷實例



屬性

規範3：學習者與教材互動

必

3-3 教材提供充分的練習或課後反思活動。

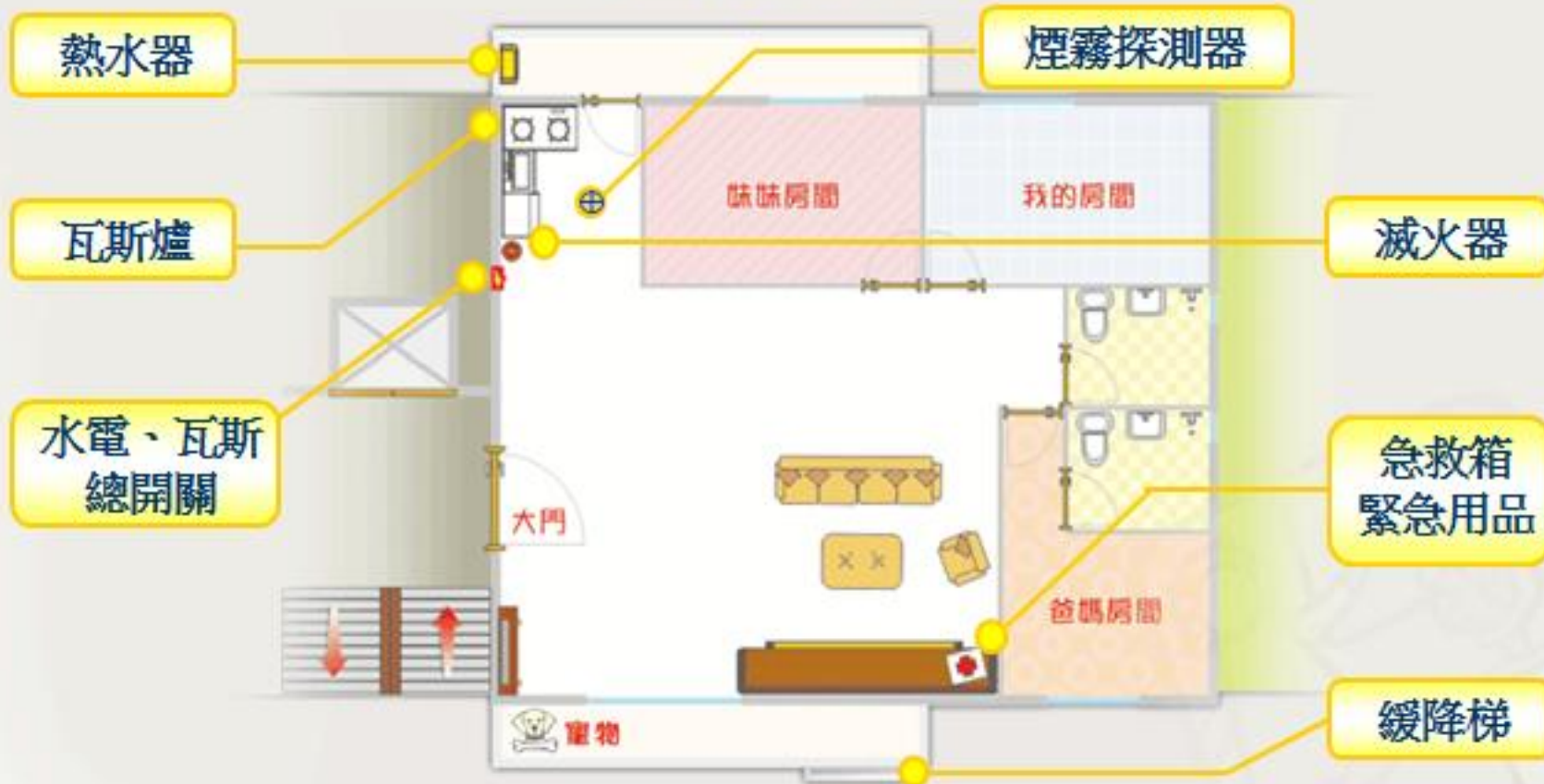
A+：三分之二以上單元有充分的練習或課後反思活動。

A：二分之一以上單元有充分的練習或課後反思活動。

B：未達二分之一單元有練習或課後反思活動。

本規定所寫練習或課後反思活動，指在學習教材後所提供的內容整理、作業題或自我評量等。

家庭防災計畫



屬性	規範3：學習者與教材互動
選	3-4 教材提供充分的科目補充教材或外界網路資源。 A+：三分之二以上單元有提供補充教材或外界網路資源。 A：二分之一以上單元有提供補充教材或外界網路資源。 B：未達二分之一單元有提供補充教材或外界網路資源。 本規定所寫補充教材，指未列入正式教材之列，但與教學之單元內容有關係，且可鞏固學習者之觀念，因此所提供的補充知識。所寫外界網路資源，指在教材內容中，直接引用具創用CC授權之網路資源、或建有外界網路資源的動態連結，可供學習者依需要連結參考。

1031_多媒體概論_設一-B

致理數位學院

全校課程 | 我的

1031_多媒體概論_設一-B

11%

←

📖

📱

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

8-1-1 視訊素材剪接流程

8-1-2 旅遊集錦影片效果製作

8-1-3 進階剪接工具的應用

重點整理

小試身手

單元測驗

關鍵字詞

延伸學習

9、會聲會影X6-覆疊合成

範例下載

想一想

9-1 覆疊合成效果

9-1-1 覆疊軌

延伸學習

一、 主要參考教材

• 陳文暉，COREL 會聲會影專任與開發講師，自編講義，2013年。

二、 延伸閱讀教材

• 勁樺科技，「活學活用會聲會影X6：全方位快速搞定視訊剪輯X轉場濾鏡XHTML5動態影音應用」，博碩文化股份有限公司，2013年。

• 采風設計苑，「會聲會影X5影片剪輯事件簿」，碁峰資訊股份有限公司，2012年。

• 曾友正，「我要當網路爆紅名人！知名編導教你如何自拍超人氣影片」，和平國際股份有限公司，2011年。

• 新造數位，「會聲會影X3旅人誌」，上奇資訊股份有限公司，2010年。

三、 網站資源

名稱	網址	簡介
VirtualDub –	http://ossacc.moe.edu.tw/mo	VirtualDub 是一個多

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

1031 多媒體概論 設一B

T 開課教師：張家慧、張淑萍、吳雅仙、旭

11%

延伸學習

三、網站資源

名稱	網址	簡介
VirtualDub – 多媒體剪輯軟體	http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tinyd1/index.php?id=79	VirtualDub 是一個多媒體剪輯的自由軟體，可以將您 Divx 影片檔案中的影音元素加以分離的轉檔工具，其較為特殊的是可以把影片檔案中的聲音資料作單獨處理或置換，處理後的結果並不會損傷原始的檔案
Free Video Converter-影片	http://download.ithome.com.tw/article/index/id/1322	Free Video Converter是一套免

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

屬性

規範3：學習者與教材互動

選

3-5 教材符合自學性質且分量適當。

A+：三分之二以上單元適合學生自學，且分量適當。

A：二分之一以上單元適合學生自學，且分量適當。

B：未達二分之一之單元適合學生自學，或分量不適當。

本規定所寫自學教材，指課程材料中除了知識內容外，還須包含有學習目標、章節結構圖、重點提示、內容整理、自我評量等協助學生學習的策略。

- 符合自學性質

課程材料中除了知識內容外，還須包含有學習目標、章節結構圖、重點提示、內容整理、自我評量等協助學生學習的策略。

- 分量適當

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



致理數位學院

1031_多媒體概論_設一B



1、多媒體的基本概念(上)

單元簡介



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

本單元先簡介何謂多媒體，接下來說明文字、圖形、聲音等電腦媒體類型的要素與形成原理，並透過許多實際案例，讓學習者學會以簡易軟體編輯圖形與聲音。

- 1-1什麼是多媒體
- 1-2文字媒體簡介
- 1-3圖形媒體簡介
- 1-4聲音媒體簡介

本單元建議學習時間：3 小時

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

1031_多媒體概論_設一B

1、多媒體的基本概念(上)

單元目標

學習完本單元後，您將學會...

知識

- 指出電腦媒體的種類
- 指出多媒體硬體設備及編輯工具
- 區別多媒體的檔案類型、編輯模式與介面
- 列舉多媒體檔案的分類與格式
- 列舉文字媒體的基本要素與其內涵
- 指出文字媒體的檔案類型與編輯概念
- 指出圖形媒體的三大要素
- 列舉圖形媒體的儲存格式
- 了解聲音媒體的基本原理與要素
- 指出聲音媒體數位化的二大要素

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



致理數位學院

1031_多媒體概論_設一B



1、多媒體的基本概念(上)

單元目錄



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

1-1什麼是多媒體

1-1-1電腦媒體的種類	指出電腦媒體的種類	內容講解	5
1-1-2多媒體的種類	指出多媒體硬體設備及編輯工具	內容講解	10
1-1-3電腦媒體的形成及編輯	區別多媒體的檔案類型、編輯模式與介面	內容講解	8
1-1-4多媒體的編輯模式	列舉多媒體檔案的分類與格式	內容講解	10
重點整理	歸納課程中的重點提供學習者複習	複習內容	5
小試身手	檢測單元的學習成效	練習	4

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



致理數位學院

1031_多媒體概論_設一B



1、多媒體的基本概念(上)

學習建議



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

不論學習任何事物，都會思考「我要學什麼？」、「要如何學習？」、「是否學會了？」、「如何幫助學習？」，依照這樣的學習心智模式，本教材的每個單元將依照「學前資訊」、「學習內容」、「練習評量」、「學習輔助」這四個學習架構進行設計，也希望學生能依此順序進行學習：



學前資訊

- 學習資訊：學習前，你可以藉由「學習資訊」所羅列之相關資訊了解以下事項

* 單元簡介：知道整個單元將呈現的主題。

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹



致理數位學院

1031_多媒體概論_設一B



1、多媒體的基本概念(上)

學習建議

學前資訊

- 學習資訊：學習前，你可以藉由「學習資訊」所羅列之相關資訊了解以下事項
 - * 單元簡介：知道整個單元將呈現的主題。
 - * 單元目標：清楚整個單元的學習目標。
 - * 單元目錄：明白整個單元章節的組織架構與內容主題及學習活動方式。

學習內容

- 想一想：藉由「想一想」的呈現，引起學習動機、喚起舊經驗或引發你對問題的思考。
- 教材內容講解：根據各章節主題與學習目標，利用簡明的文字搭配敘述式Flash動畫、平台圖形等，老師輔以口頭說明理論及提示重點，製成多媒體教材。
- 重點整理：節錄各章節中的課程重點，讓你複習內容重點。

練習評量

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議



1、多媒體的基本概念(上)

學習建議



單元簡介



單元目標



單元目錄



學習建議

練習評量

- 小試身手：你可以藉由這個練習活動，測試自己對各堂內容的瞭解，並隨時點選”課程選單”回到各章節複習。
- 單元測驗：「單元測驗」為每一單元的總測驗，請各位同學完成每一週的學習後，點選「隨堂測驗」進行測驗。
- 課程參與度：本線上課程另設有「課程討論區」與「講師介紹」中的講師聯絡方式，請各位同學在課程討論區多多發表自己的想法，除了與學生們分享討論之外，也可以請教老師解決你的問題。

學習輔助

- 關鍵字詞：提供關鍵字詞可以快速搜尋單元中的重要關鍵知識與解釋，以複習關鍵字詞或跟字詞相關的單元內容。

本節內容學習完畢後，
請點選左邊的課程選單，繼續學習！

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

屬性

規範3：學習者與教材互動

選

3-6 教材提供友善下載的功能。

A+：三分之二以上單元有提供友善下載的功能。

A：二分之一以上單元有提供友善下載的功能。

B：未達二分之一單元有提供友善下載的功能。

本規定所寫友善下載，指為方便使用者離線瀏覽教材內容，而將這些內容以簡易或行動的形式去除不必要資料，重新安排為一適當格式之下載方式，方便離線閱讀。

友善下載的功能

1031_多媒體概論_設-B

致理數位學院

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙

學習互動區

- 課程公告
- 開始上課
- 課程討論
- 線上同步會議
- JoinNet同步會議軟體下載
- 議題討論
- 分組討論
- 歷史會議錄影列表

評量區

- 作業/報告
- 測驗/考試
- 問卷/投票

資訊區

- 通訊錄
- 課程行事曆
- 課程介紹

11%

- ☒ 教學計畫表
- ☐ 系統偵測
- ☐ 操作指引
- ☒ 課程資訊
- ☒ 講師介紹
- ☐ 問題反應
- ☒ **講義下載**

1、多媒體的基本概念(上)

2、多媒體的基本概念(下)

3、Photoshop CS6影像調整與選取

4、Photoshop CS6影像調色與編輯

5、Photoshop CS6影像潤飾與色版應用

6、Photoshop CS6濾鏡應用

本節內容學習完畢後，
請點選右邊的課程選單，繼續學習！

講義下載

講義下載

規範4：師生互動

屬性

規範4：師生互動

必

4-1 課程網頁建有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。

A+：提供詳細的授課教師介紹資訊（含研究內容的連結等）及課業輔導電子信箱。

A：僅提供簡短的授課教師介紹資訊及課業輔導電子信箱。

B：未有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。

教師介紹資訊

1031_多媒體概論_設-B

致理數位學院

全校課程 我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4 多媒體

講師介紹

姓名：張淑萍

現任：致理技術學院多媒體設計系 助理教授
行政院公共工程委員會評選暨審查委員
數位學習產業資深教學設計顧問暨講座
臺北市政府臺北 e 大數位學習營運顧問
公務人力發展中心 e 等公務員數位學習營運顧問
金融研訓院數位學習營運顧問
國內數家企業導入數位學習顧問

經歷：財團法人資訊工業策進會數位教育研究所經理
財團法人資訊工業策進會教育訓練處規劃師
嘉惠科技股份有限公司資深教學設計師

聯絡資訊：
辦公室：02-22576167轉分機
電子郵件：cuteping@mail.chihlee.edu.tw

本節內容學習完畢後，
請點選右邊的課程選單，繼續學習！

課業輔導電子信箱

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程



登出

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張淑萍, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本

概念(上)

想一想

1-1 什麼是多

媒體

1-1-1 電腦媒

體的種類

1-1-2 電腦媒

體的形成及編

輯

1-1-3 多媒體

的編輯模式

1-1-4_多媒體

致理技術學院 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

一、授課科目名稱：多媒體概論(每周一上午 1、2 節，AM8:20-10:10 學分數：2)，本課程為「遠距教學」，實體面授課程七週、同步線上課程活動兩週、非同步線上課程與活動九週。

二、授課教師群及服務團隊聯絡資訊：

實體及線上老師張淑萍

致理技術學院多媒體設計系教師

E-Mail : cuteping@mail.chihlee.edu.tw

Facebook : 張淑萍

校內電話：02-22576167*

手機： (同 LINE)

辦公室位置：G119 (精勤館_學生宿舍 1 樓)

線上老師吳雅仙

致理技術學院多媒體設計系教師

E-Mail : nomilly@mail.chihlee.edu.tw

Facebook : 吳雅仙

校內電話：02-22576167*

手機：

辦公室位置：G123 (精勤館_學生宿舍 1 樓)

線上老師呂玥霖

致理技術學院多媒體設計系聘任業界專家擔任線上老師

E-Mail : Fillanzea@gmail.com

Facebook : Fillanzea Lu

手機：

課程助教連政德

E-Mail : yang8142@gmail.com

屬性

規範4：師生互動

必

4-2 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。

A+：一學期中有9個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。

A：一學期中有6個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。

B：一學期中未達6個與科目內容相關的議題，或師生間的交互討論質與量不佳。

本規定所寫師生間的討論其質與量，可以依學生及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應有適度的參與。

議題討論

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評星區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭

議題討論板

頁次: 全部 首頁 上頁 下頁 末頁

有未閱讀的文章 沒有未閱讀的文章

狀態	新文章	議題	啟用時間	關閉時間	開放參觀
		課程討論板	從 即日起	到 無限期	不限
		課程公告板	從 即日起	到 無限期	不限
		自我介紹	從 2014-09-12 15:06	到 無限期	不限
		課程疑難雜症區	從 2014-09-30 13:17	到 無限期	不限
		想一想, 生活中你看過哪些多媒體的應用呢??	從 2014-09-21 23:00	到 無限期	不限
		「多媒體的基本概念(上)(下)」線上教材的閱讀心得	從 2014-09-21 23:21	到 無限期	不限
		第3.4章Photoshop CS6線上教材閱讀心得	從 2014-09-30 22:24	到 無限期	不限
		第5.6章Photoshop CS6線上教材閱讀心得	從 2014-10-13 10:26	到 無限期	不限
		第7.8章會聲會影線上教材閱讀心得	從 2014-10-22 23:41	到 無限期	不限
		第11.12.13章 Dreamweaver線上教材閱讀心得	從 即日起	到 無限期	不限
		12/1期中影片作品觀摩與回饋	從 2014-11-25 21:54	到 無限期	不限

頁次: 全部 首頁 上頁 下頁 末頁

有未閱讀的文章 沒有未閱讀的文章

屬性

規範4：師生互動

必

4-3 教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。

A+：教師能在二天內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。

A：教師能在一週內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。

B：教師未能在一週內回應課程討論區中學習者的問題；或所提供回饋的方式有爭議。

本規定所寫教師回應問題，指任課教師應適度參與非同步課程討論，課程助教亦可協助任課教師回應問題。所寫回應學習者問題的天數，指工作天，不含例假日。

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張孝豐, 張淑坤, 吳雅仙, 旭聯科技

課程討論 > 「多媒體的基本概念(上)(下)」線上教材的閱讀心得

回覆

回列表

多媒體的基本概念(上)(下)」線上教材的閱讀心得



10201326 (陳姿璇) 2014-10-06 23:39

0 0

覺得有點點麻煩，因為最近電腦有點壞壞的，而且要額外找時間來看會有點容易忘了它的存在，我很贊同老師說的自學，只是最近真的有點忙不過來，我住學校宿舍，一到十二點就會斷網，上禮拜都在桃園機場實習，回到宿舍就十一點多了，都沒辦法線上上課。所以還是會希望有實體上課，不過我會告訴自己，這是一種挑戰，把自己的時間規劃好這才是對的！

1 則回覆



fillanzea (呂珮玲) 2014-10-07 19:43

0 0 #1樓

姿璇加油！

如你所說的：

這是一種挑戰，把自己的時間規劃好這才是對的！

At 2014-10-06 23:39:48 10201326 (陳姿璇) wrote:

覺得有點點麻煩，因為最近電腦有點壞壞的，而且要額外找時間來看會有點容易忘了它的存在，我很贊同老師說的自學，只是最近真的有點忙不過來，我住學校宿舍，一到十二點就會斷網，上禮拜都在桃園機場實習，回到宿舍就十一點多了，

屬性

規範4：師生互動

選

4-4 同步教學時，師生雙方均能積極參與課程主題相關的討論互動。

A+：三分之二以上的同步教學活動，教師與學習者間都能就課程主題相關的內容討論有良好的互動。

A：二分之一以上的同步教學活動，教師與學習者間能就課程主題相關的內容討論有良好的互動。

B：未實施同步教學活動，或同步教學活動，教師與學習者間極少或未能就課程主題相關的內容討論有良好的互動。

本規定所寫討論互動方式，包括教師提問要求學習者回答或學習者自動發問。

同步課程師生互動

錄影影像



Team Learning. Group Collaboration.

黃明傑	×
蔡凱文	✓
林昀龍	×
陳映瑄	×
邱之璿	×
張方榕	×

王詩媛>哈哈
 陳柯宇>////-
 劉姿吟>合理
 王筑誠>不合理
 程姿綺>應該不行吧
 王詩媛>沒收費應該??
 林宜靜>不行吧
 林好傑>不合理

白板 共同瀏覽網頁 桌面共享 遠距離操控

功能表 圖片 上頁 下頁 檢視 Prev Group Next Group 清除 清除標記 放大 縮小 符合頁面 符合寬度 正常大小

圖片/檔案 *呂明玲:Microsoft PowerPoint - 智財權觀念及創用CC

頁 8

什麼是創用CC?



- Creative Commons: 一套簡便、彈性的開放性著作權授權契約。希望藉由個人自願分享，打造心靈的公共園地(public domain)。
- 2002年由美國的非營利組織Creative Commons 提出。
- 台灣版CC由中研院資訊科學研究所引進。

HOMeMEETING
Team Learning. Group Collaboration.

屬性

規範4：師生互動

選

4-5 教師實施固定的「線上辦公室時間」，供學習者線上與教師互動。

A+：教師公告「線上辦公室時間」，每週固定一小時以上，且教師在該時段登入上網，供學習者線上與教師互動。

A：教師公告「線上辦公室時間」，兩週固定一小時以上，且教師在該時段登入上網，供學習者線上與教師互動。

B：教師未能提供「線上辦公室時間」，或未達每兩週一小時者，或教師未在該時段登入上網者。

本規定所寫線上辦公室時間，指教師公告一約定時間，學習者可以在此時間上網與教師或助教作即時互動；線上辦公室時間得與同步教學合併舉辦；申請者須提供上線記錄之佐證資料，以利審查。

線上辦公室時間公告

1031_多媒體概論_設一B

致理數位學院

全校課程 | 我的課程 | 登入

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4_多媒體

課程助教連政德 致理技術學院多媒體設計系大四生	E-Mail : yang8142@gmail.com Facebook : A-te Lien 手機 [REDACTED]
----------------------------	--

三、師生互動管道：

1. 所有老師及助教的 e-mail 隨時都歡迎聯絡喔
2. 所有老師及助教的 facebook 隨時也開通 ^^
3. 設一 B 的 Line 群組(淑萍老師隨時與各位互動)
4. 所有老師及助教的電話
5. 致理數位學院的討論版
6. 線上學習服務團隊每週固定於周一中午 12:30-下午 1:30 的一小時, 教師會輪班在此時段登入上網, 你可在線上與教師互動。
 - ✓ 方式 1: 點按右上角之"全班 OO 人", 看到老師的帳號可點按與老師以文字的方式互動。
 - ✓ 方式 2: 使用同步聊天室。如有團體欲與老師群討論, 也歡迎事先預約喔, 我們可開設線上同步會議室。

四、開課系科別：多媒體設計系

線上辦公室時間實施

線上同步會議 >

JoinNet同步會議軟體下載 >

議題討論 >

分組討論 >

歷史會議錄影列表 >

評量區

作業/報告 >

測驗/考試 >

問卷/投票 >

資訊區

通訊錄 >

課程行事曆 >

課程介紹 >

課程安排 >

教師介紹 >

討論室記錄 >

修課排行 >

成績資訊 >



致理數位學院

全校課程

我的課程



1031_多媒體概論_設一B

 開課教師: 張家豐, 張淑芳, 吳雅仙, 旭聯科技

討論室紀錄

回列表



20150105[同步討論室]討論室紀錄



sysop (sysop) 2015-01-05 13:33

0 0

討論內容請參考夾檔

附檔

-  討論室對話紀錄.htm (4KB)
-  討論室進出訊息匯整.htm (2KB)
-  討論室出席紀錄.htm (2KB)
-  討論原始資料.csv (1KB)

目前無回覆的文章

線上辦公室時間實施

討論室出席紀錄

討論室出席紀錄			
討論室名稱	致理數位學院 _1031_ 多媒體概論 _設一B_ 同步討論室		
帳號	姓名	進入時間	離開時間
cuteping	張淑萍	2015-01-05 12:23:58	2015-01-05 13:33:28
10332248	邱呈銓	2015-01-05 13:15:58	2015-01-05 13:25:51

屬性

規範4：師生互動

選

4-6 課程提供線上學習輔導人員的服務。

A+：課程教學中，提供固定的線上學習輔導人員的服務。

A：課程教學中，提供不固定的線上學習輔導人員的服務。

B：課程教學中，未提供其他線上學習輔導人員的服務。

本規定所寫線上學習輔導人員，指班級的正式教師之外，另外提供的客座講員或線上助教等人員。申請者須提供相關佐證資料，以利審查。

線上學習輔導人員

1031_多媒體概論_設-B

致理數位學院

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4_多媒體

1031_多媒體概論_設-B

11%

←

+

+

二、授課教師群及服務團隊聯絡資訊：

實體及線上老師張淑萍 致理技術學院多媒體設計系教師	E-Mail : cuteping@mail.chihlee.edu.tw Facebook : 張淑萍 校內電話：02-22576167* 手機： (同 LINE) 辦公室位置：G119 (精勤館_學生宿舍 1 樓)
線上老師吳雅仙 致理技術學院多媒體設計系教師	E-Mail : nomilly@mail.chihlee.edu.tw Facebook : 吳雅仙 校內電話：02-22576167* 手機： 辦公室位置：G123 (精勤館_學生宿舍 1 樓)
線上老師呂珮霖 致理技術學院多媒體設計系聘任業界專家擔任線上老師	E-Mail : Fillanzea@gmail.com Facebook : Fillanzea Lu 手機：
課程助教連政德 致理技術學院多媒體設計系大四生	E-Mail : yang8142@gmail.com Facebook : A-te Lien 手機：

三、師生互動管道：

1 所有老師及助教的 e-mail 隨時都歡迎聯絡喔

1031_多媒體概論_設-B

11%

←

+

+

二、授課教師群及服務團隊聯絡資訊：

實體及線上老師張淑萍 致理技術學院多媒體設計系教師	E-Mail : cuteping@mail.chihlee.edu.tw Facebook : 張淑萍 校內電話：02-22576167* 手機： (同 LINE) 辦公室位置：G119 (精勤館_學生宿舍 1 樓)
線上老師吳雅仙 致理技術學院多媒體設計系教師	E-Mail : nomilly@mail.chihlee.edu.tw Facebook : 吳雅仙 校內電話：02-22576167* 手機： 辦公室位置：G123 (精勤館_學生宿舍 1 樓)
線上老師呂珮霖 致理技術學院多媒體設計系聘任業界專家擔任線上老師	E-Mail : Fillanzea@gmail.com Facebook : Fillanzea Lu 手機：
課程助教連政德 致理技術學院多媒體設計系大四生	E-Mail : yang8142@gmail.com Facebook : A-te Lien 手機：

三、師生互動管道：

1 所有老師及助教的 e-mail 隨時都歡迎聯絡喔

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

課程公告板



訂閱

主題	點閱	按讚	回應	張貼者/ 張貼時間
● 期末檢討會議記錄	17	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-13 13:43
● 威力導演證照考試參考資料	12	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-06 13:18
● 未線上同步會議討論的同學	20	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:30
● 閱讀時數低於9小時的同學	23	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:22
● 噹噹噹~~最新學習記錄統計出爐, 本課程第一波不pass 的名單也哀傷出爐了@@	35	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-05 00:40
● 截至2014/12/29的心得發表統計表	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-03 09:58
● 2015/1/5上午9點請到D42繳交期末作業	61	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-30 19:52
● 12/29別忘了線上同步課程喔!!	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-22 13:12

規範5：同學互動

屬性

規範5：同學互動

必

5-1 非同步教學中，學習者之間對於課程內容相關議題有充分的交互討論。

A+：非同步教學討論中，每個議題相關討論達修課人數百分之五十以上者。

A：非同步教學討論中，每個議題相關討論達修課人數百分之三十以上者。

B：非同步教學討論中，每個議題相關討論未達修課人數百分之三十者。

本規定所寫交互討論之質與量，申請者須提供佐證資料，以利審查。

議題討論記錄

線上同步會議 >

JoinNet同步會議軟體下載 >

議題討論 >

分組討論 >

歷史會議錄影列表 >

評量區

作業/報告 >

測驗/考試 >

問卷/投票 >

資訊區

通訊錄 >

課程行事曆 >

課程介紹 >

課程安排 >

教師介紹 >

討論室記錄 >

修課排行 >

成績資訊 >



致理數位學院

全校課程

我的課程



1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

名次	學員	身份	最後上課時間	上課次數	討論版張貼次數	發言次數	閱讀時數	閱讀頁數
1	10101112		2017-07-26 14:32	111	26	5	78:41:02	541
2	10332239		2015-08-13 09:14	71	26	8	24:07:53	322
3	10332246		2016-11-15 22:48	52	26	14	47:39:28	444
4	10332243		2016-02-22 11:47	79	25	6	25:09:42	351
5	10332204		2015-11-03 11:48	64	25	5	55:55:18	360
6	10332237		2015-08-13 10:38	73	25	3	16:34:23	386
7	10332240		2015-11-03 11:51	74	25	5	40:28:03	375
8	10332201		2015-11-03 11:46	71	24	4	31:06:10	460
9	10201326		2015-08-11 14:53	39	23	6	11:55:10	48
10	10332242		2016-02-22 11:49	66	23	17	44:16:10	459
11	10332226		2015-11-03 11:59	58	23	11	61:07:41	274
12	10332221		2017-07-06 18:11	72	23	4	39:31:02	378
13	10332218		2015-11-03 11:46	61	22	9	28:51:30	111
14	10101312		2015-01-20 12:26	79	22	7	44:19:58	566

屬性

規範5：同學互動

選

5-2 教師於課程教學時，使用合作學習策略。

A+：教師依課程性質適時且充分採用合作學習策略。

A：教師依課程性質適當採用合作學習策略。

B：教師依課程性質宜採用合作學習策略但未採用者；或課程誤用合作學習策略，造成學生額外負擔。

本規定所寫合作學習策略，指學生分組討論、合作專案研究、或同儕互評等活動，申請者須提供合作學習策略之佐證資料，以利審查。



1031_多媒體概論_設-B

T 開課教師: 張家豐, 張淑玲, 吳雅仙, 旭聯科技

分組討論

▶ 請選擇分組任務

NEW_TEAM

小組名稱	組長	人數	討論板	討論室	寄給組員	屬性
兔子吃蘿蔔組	10332204)	6	進入	討論	寄信	管理
美學心肌	10332223)	5	進入	討論	寄信	管理
戰國網	10332216)	6	進入	討論	寄信	管理
維尼	10332220)	6	進入	討論	寄信	管理
祥育屍屍隊	10332246)	5	進入	討論	寄信	管理
上海肉包幫	10332227)	5	進入	討論	寄信	管理
似個人	10332221)	4	進入	討論	寄信	管理
無敵屁話王	10332240)	5	進入	討論	寄信	管理

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

課程安排

教師介紹

討論室記錄

修課排行

成績資訊

屬性

規範5：同學互動

選

5-3 學習者間以同步方式進行課程內容相關議題討論時，有適當的互動。

A+：學習者間以同步方式進行課程議題討論，交互討論適當且活絡。

A：學習者間以同步方式進行課程議題討論，交互討論尚稱適當且活絡。

B：未實施同步教學，或學習者間以同步方式進行課程議題討論，交互討論未能切題或討論不熱絡。

同步課程學習者互動

檔案(F) 工具(T) 設定(S) 說明(H)

REC

白板 共同瀏覽網頁 桌面共享 遠距離操控

功能表 圖片 上頁 下頁 檢視 Prev Group Next Group 清除 清除標記 放大 縮小 符合頁面 符合寬度 正常大小

圖片/檔案 *呂明玲:Microsoft PowerPoint - 智財權觀念及創用CC 頁 26

類別：Video (影片、影片製作素材)

類別：Pictures (圖片、照片素材，亦可進一步做圖片分類再介紹素材)

類別：Animations(動畫製作素材)

類別：Web(網頁製作素材)

其它：免費小工具、自由軟體

錄影影像

HOMeMEETING
Team Learning. Group Collaboration.

林鈺翔
李欣錦
王筑薇
陳琦蓉
?馨
林秩嘉

張祥育>ノ~
華楚緯>沒
舒子馨>好方便喔!!!!@_@
陳柯宇>好神奇-///-
陳琦慧>magic
林秩嘉>YO
陳柯宇>製作者採用公用，放棄智財權
程姿綺>好難喔

00:54:33 05.01 12/29/2014 60 min 96Kbps

用戶名單 JNR內容

正在播放

屬性

規範5：同學互動

選

5-4 課程建有班級同學的自我介紹、電子信箱或個人網頁等資訊。

A+：課程網站中，提供同學的姓名、電子信箱及自我介紹的個人網頁等資訊。

A：課程網站中，僅提供同學的姓名、電子信箱等資訊。

B：課程網站中，未提供同學的姓名、電子信箱等基本資訊，或僅提供同學的姓名資訊。

學習者電子信箱



致理數位學院

全校課程

我的課程

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

通訊錄



師

sunnet

service@mail.elearn.com.tw



師

nomilly

nomilly@mail.chihlee.edu.tw



師

c2h0031

c2h0031@mail.chihlee.edu.tw



師

clt01



師

cuteping

cuteping@mail.chihlee.edu.tw



助

10032101

10032101@mail.chihlee.edu.tw



助

fillanzea

fillanzea@mail.o-pa.com.tw



助

10332237

10332237@mail.chihlee.edu.tw

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

課程安排

教師介紹

討論室記錄

修課排行

成績資訊

規範6：學習評量

屬性	規範6：學習評量
必	6-1 課程的學習評量配合教學目標與教材內容。 A+：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋全部的教學目標與教材內容。 A：課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。 B：課程的學習評量方式並不符合課程的性質，或評量題目未能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。 本規定所寫課程的學習評量方式，可採非實體性評量或實體性評量。非實體性評量是藉由學習者的線上紀錄，包括瀏覽教材時間或測驗成績來評量；實體性評量則是教室實作或教室測驗的評量。

學習評量方式

- 非實體性評量

學習者的線上紀錄，包括瀏覽教材時間或測驗成績

- 實體性評量

教室實作或教室測驗的評量

學習評量方式與內容

1031_多媒體概論_設一B

全校課程

我的課程



登出

正體中文

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課人數: 55

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

0%

☒ 教學計畫表

☐ 系統偵測

☐ 操作指引

☐ 課程資訊

☐ 講師介紹

☐ 問題反應

☐ 講義下載

☒ 1、多媒體的基本
概念(上)

☐ 想一想

☒ 1-1 什麼是多
媒體

☐ 1-1-1 電腦媒
體的種類

☐ 1-1-2 電腦媒
體的形成及編
輯

☐ 1-1-3 多媒體

				填寫課後問卷	
18	1/12	期末考週	非同步線上活動(致理數位學院)	依老師公告主題參與「 <u>學習互動區</u> 」/「 <u>議題討論</u> 」活動	張淑萍老師

評分方式：

一、平時成績 40%(期末時成績系統才看得到此項分數)：

- 1.實體面授課程出席率 10%
- 2.同步線上課程出席率 5%
- 3.線上教材閱讀完成度 10%
- 4.線上教材心得撰寫品質 10%
- 5.線上討論回覆與討論積極度 5%

學習評量方式與內容

1031_多媒體概論_設一B

致理數位學院

全校課程 | 我的課程 | 登入 | 正體中文

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課人數: 55

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

0%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的製作

二、期中成績 30%(期中時成績系統可看到此項分數):

1.期中考實作題(以作業型式繳交: Photoshop 及影像)15%

2.期中上機考(選擇題)15%

三、期末成績 30%(期末時成績系統才看得到此項分數):

1.期末考實作題(以作業型式繳交)15%

2.分組作業與互動討論 15%

屬性

規範6：學習評量

必

6-2 課程網頁提供線上測驗或評量活動。

A+：全部單元均有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。

A：二分之一以上單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。

B：未達二分之一之單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。

本規定所寫「單元」，原則上以一般教科書的「章」或課程「週」為依準。

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

☐ 1-1-3 多媒體
的編輯模式

☐ 1-1-4_多媒體
的種類

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☐ 1-2 文字媒體
簡介

☐ 1-2-1 文字媒
體的基本要素

☐ 1-2-2 文字媒
體的檔案類型

☐ 與編輯概念

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☐ 1-3 圖形媒體
簡介

☐ 1-3-1 圖形媒
體的檔案類型

小試身手

總題數: 4 題

Q1: 下列何者不是電腦聲音媒體的格式? (單選題)

☐ 1 JPG

☐ 2 MP3

☐ 3 MID

☐ 4 WAV

本節內容學習完畢後，

送出答案

單元測驗

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

1%



單元測驗

總題數: 15 題

Q1: 下列何者是影像檔的檔案格式? (複選題)

- ☐ 1 SWF
- ☐ 2 WMV
- ☐ 3 GIF
- ☐ 4 AVI

☐ 1-4 聲音媒體

簡介

☐ 1-4-1 聲音媒

體的基本要素

☐ 1-4-2 聲音媒

體的數位化

☐ 1-4-3 聲音媒

體的儲存格式

☐ 1-4-4 聲音媒

體的轉換

☐ 重點整理

☐ 小試身手

☐ 單元測驗

☐ 關鍵字詞

☐ 延伸學習

☐ 2、多媒體的基本

概念(卜)

☐ 想一想

本節內容學習完畢後，

送出答案

屬性

規範6：學習評量

必

6-3 課程的線上測驗或評量活動提供評閱結果與回饋。

A+：提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與清楚的解說回饋。

A：提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與簡單的回饋。

B：僅提供線上測驗或評量活動的對錯及正確答案，並無解說回饋；或評閱結果有爭議。

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

11%

體的儲存格式

☐ 1-4-4 聲音媒

體的轉換

☐ 重點整理

☒ 小試身手

☒ 單元測驗

☐ 關鍵字詞

☐ 延伸學習

☐ 2、多媒體的基本
概念(下)

☐ 想一想

☐ 2-1 影像媒體
簡介

☐ 2-1-1 認識影
像媒體

☐ 2-1-2 影像媒
體的製作

☒ 2-1-3 影像媒
體的編輯配備

☐ 2-1-4 影像媒

單元測驗

總題數: 15 題

Q1: 下列何者是影像檔的檔案格式?(複選題)

☒ 1 SWF

☒ 2 WMV

☐ 3 GIF

☒ 4 AVI

詳細說明

按住移動拖曳

詳解

SWF和GIF為動畫檔的格式。

出題來源

1-1-1 電腦媒體的種類

對應單元目標

指出電腦媒體的種類

本節內容學習完畢後，

請點選左邊的課程選單，繼續學習！

下一題

屬性

規範6：學習評量

選

6-4 課程的作業題目協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。

A+：提供四次以上的作業題目，且題目能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。

A：提供二至三次的作業題目，且題目能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。

B：只提供零至一次的作業題目，或題目未能協助學習者彙整教材重點並激發深層的思考與應用。

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程



學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

1 開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

作業 / 報告

 萬聖節賀卡_Photoshop作業

觀看佳作

進行作業

從 2014-10-20 00:32 到 無限期

查看結果

 多媒體概論期末作業

觀看佳作

進行作業

從 2015-01-03 10:29 到 無限期

查看結果

 萬聖節賀卡原始檔photoshop繳交

觀看佳作

進行作業

補繳截止日期到2014-11-21 09:28:00

查看結果

屬性

規範6：學習評量

選

6-5 課程在線上實施學習者作品觀摩。

A+：每次作業教師均有選定學習者優良作業做為線上作品觀摩。

A：二分之一以上作業有選定學習者優良作品做為線上作品觀摩。

B：二分之一以上作業未實施線上的學習者優良作品觀摩。

本規定所寫線上學習者作品觀摩，可由系統自動在作業區標示作品或改列到觀摩區展示；教師也可以自己動手複製作品(作業)另行在教材資源區公告。

1031_多媒體概論_設-B

全校課程

我的課程



學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

1 開課教師: 張孝慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

作業 / 報告

 萬聖節賀卡_Photoshop作業

觀看佳作

進行作業

從 2014-10-20 00:32 到 無限期

查看結果

 多媒體概論期末作業

觀看佳作

進行作業

從 2015-01-03 10:29 到 無限期

查看結果

 萬聖節賀卡原始檔photoshop繳交

觀看佳作

進行作業

補繳截止日期到2014-11-21 09:28:00

查看結果

作品觀摩



致理數位學院

10101112 您好！您正在[教室環境]中

學習互動區 評量區 資訊區 個人區 校園廣場

1031_多媒體概論_設一B

| 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

dlc.chihlee.edu.tw/learn/homework/exemplar_list.php?100002818+1+f6b060b4f1477da...

dlc.chihlee.edu.tw/learn/homework/exemplar_list.php?100002818+1+f6b060b4f1477da...

佳作列表

佳作者	觀摩佳作
10101112	觀摩
10332246	觀摩
10332243	觀摩
10332241	觀摩
10332240	觀摩
10332235	觀摩
10332231	觀摩
10332230	觀摩
10332218	觀摩
10332209	觀摩
10332204	觀摩
10101312	觀摩
10332248	觀摩

開始 開放觀摩

進行作業

佳作列表

進行作業

佳作列表

進行作業

佳作列表

屬性

規範6：學習評量

選

6-6 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。

A+：教師能夠應用教學系統自動匯集學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。

A：教師部分應用教學系統自動匯集學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。

B：教師未能應用學習者的學習歷程做為評量依據。

本規定所寫學習歷程，指學習者在學習過程中從事各項學習活動所累積的成果，如對教材瀏覽的時間次數、參與上課紀錄、討論的發言、繳交的作業、及測驗成績等，申請者須提供相關之佐證資料，以利審查。

應用學習歷程紀錄做為評量依據

線上同步會議 >

JoinNet同步會議軟體下載 >

議題討論 >

分組討論 >

歷史會議錄影列表 >

評量區

作業/報告 >

測驗/考試 >

問卷/投票 >

資訊區

通訊錄 >

課程行事曆 >

課程介紹 >

課程安排 >

教師介紹 >

討論室記錄 >

修課排行 >

成績資訊 >



致理數位學院

全校課程

我的課程



1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張家慧, 張淑坤, 吳雅仙, 旭聯科技

成績資訊

- ▶ 本成績表與作業分數及測驗分數各自獨立。若有不同則可能經老師調整過。
- ▶ 在老師尚未發布該項成績前，此列表不列出您已考過的測驗或做過的作業之成績。

成績名稱	成績來源	配分比重	分數	及格分數	及格判定	評語	組距圖表
萬聖節賀卡 _Photoshop作 業	從作業匯入	5 %		--	--		檢視
期中模擬考	從測驗匯入	0 %		未設定	N/A		檢視
萬聖節賀卡原 始檔 photoshop繳 交	從作業匯入	5 %		--	--		檢視
		10 %			總分	0.00	

規範7：教學管理服務

屬性	規範7：教學管理服務
必	7-1 教學單位適當保存課程網站的科目資料。 A+：所有科目資料在開課期間及開課結束後三年內，均有備份。 A：大部份科目資料在開課期間及開課結束後三年內，能有備份。 B：科目資料在開課期間或開課結束後三年內，未有備份。 本規定所寫之資料保存，申請者須提供相關之佐證資料，包括：班級師生名單、使用教材、教學歷程活動、學習成果記錄等項目，以利審查。

開課結束後三年內均有備份

根據「致理科技大學遠距教學實施要點」第 12 條：「十二、遠距教學課程之教學課程及教學成效之評鑑，由圖書資訊中心配合教務處辦理並做成評鑑報告，至少保存三年。」，所有在教學平台上之課程，須至少保存三年。

平台之備份機制說明如下：

備份時間：每日凌晨兩點

備份標的：/home/wm3, /home/mysql_var

存放位置：/home/BACKUP

BACKUP 底下有七個目錄 daily.0~daily.6

十二、遠距教學課程之教學課程及教學成效之評鑑，由圖書資訊中心配合教務處辦理並做成評鑑報告，至少保存三年。遠距教學課程之教學成果，由遠距教學課程委員會於課程結束後評估其教學成效，做為後續年度申請遠距教學核准與否參據。前次遠距教學課程教學評量 3.5 分以下(滿分者為 5 分)，一年內不得申請開設該科目之遠距教學課程。

開課結束後三年內均有備份

1031_多媒體概論_設一B

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

致理數位學院

1031_多媒體概論_設一B

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4_多媒體

課程資訊

課程簡介

課程簡介

學習目標

適用對象

開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 施

「多媒體概論」課程，可讓學生知道多媒體在商業、教學、娛樂等方面所扮演的重要角色，除教導學生多媒體的理論與觀念知識外，並藉由多媒體軟體的使用，使能理論與實作並重，培養學生在多媒體設計和數位內容傳播應用能力，還能更進一步地能培養學生的創作與想像能力。

學分數：2學分

總學習時數為：36小時

本節內容學習完畢後，請點選左邊的課程選單，繼續學習！

屬性

規範7：教學管理服務

必

7-2 課程在線上實施學習者對科目教材與教學活動的評鑑問卷。

A+：課程期中及期末時，能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷（兩個向度以上）。

A：課程期中或期末時，能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷（兩個向度以上）。

B：課程期中及期末時未能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷。

本規定所寫之評鑑問卷，申請者須提供評鑑問卷內容之佐證資料，以利審查。

實施學習者對科目問卷

1031_多媒體概論_設-B

全校課程

我的課程



1031_多媒體概論_設-B

 開課教師: 張家慧, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

學習互動區

課程公告 >

開始上課 >

課程討論 >

線上同步會議 >

JoinNet同步會議軟體下載 >

議題討論 >

分組討論 >

歷史會議錄影列表 >

評量區

作業/報告 >

測驗/考試 >

問卷/投票 >

資訊區

通訊錄 >

課程行事曆 >

課程介紹 >

問卷 / 投票

期末問卷

填寫問卷

從 即日起 到 無限期

查看結果

不公布

期中問卷

填寫問卷

從 2014-11-11 09:37 到 2014-11-18 09:37

查看結果

不公布

實施學習者對科目問卷

1031_多媒體概論_設-B



致理數位學院

全校課程

我的課程



學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設-B

開課教師: 張家慧/張淑萍/吳雅仙/旭聯科技

問卷 / 投票

問卷名稱: 期末問卷

1. 在本門課程中，如有進行同步討論時，我能主動提出與課程相關的議題。

- a. ☐ 非常同意
- b. ☐ 同意
- c. ☐ 不同意
- d. ☐ 非常不同意

2. 在本門課程中，如有進行非同步討論時，我能主動提出與課程相關的議題。

- a. ☐ 非常同意
- b. ☐ 同意
- c. ☐ 不同意
- d. ☐ 非常不同意

3. 我在本門課的實體課程缺席狀況如何。

- a. ☐ 從未缺席
- b. ☐ 約2次以下
- c. ☐ 約3至4次
- d. ☐ 超過四次

4. 我每週約花多少時間在本門課程上。

- a. ☐ 1小時以內
- b. ☐ 1~2小時
- c. ☐ 2~3小時
- d. ☐ 3~5小時
- e. ☐ 5小時以上

屬性

規範7：教學管理服務

選

7-3 課程評鑑中顯示學習者滿意本科目的網路教學。

A+：在課程評鑑中，顯示三分之二以上的學習者於學習本科目時滿意網路教學。

A：在課程評鑑中，顯示二分之一以上的學習者於學習本科目時滿意網路教學（或願再度選用網路教學課程）。

B：未做課程評鑑，或在課程評鑑中只有不到二分之一的學習者於學習本科目時滿意網路教學（或願再度選用網路教學課程）。

本規定所寫之評鑑，申請者須提供評鑑問卷統計結果之佐證資料，以利審查。

統計表

[回列表](#)

[詳細資料](#)

[郵寄本頁](#)

[列印本頁](#)

[匯出](#)

問卷名稱	期末問卷
作答時間	從 即日起 至 無限期
總問卷數	42
有效問卷數	42
無效問卷數	0

以下為本問卷中的「選擇題」(含是非題、單選題、複選題)之作答次數統計。

若要看非選擇題的作答內容，請按 [詳細資料](#)

序號	題目敘述	待選項目	次數	比例
1	在本門課程中，如有進行同步討論時，我能主動提出與課程相關的議題。	非常同意	13	30.95%
		同意	28	66.67%
		不同意	1	2.38%
		非常不同意	0	0.00%
2	在本門課程中，如有進行非同步討論時，我能主動提出與課程相關的議題。	非常同意	16	38.10%
		同意	26	61.90%
		不同意	0	0.00%
		非常不同意	0	0.00%

屬性

規範7：教學管理服務

選

7-4 教師充分利用線上公告欄公布科目進度與即時訊息。

A+：教師公布科目進度與即時訊息達十六則以上者。

A：教師公布科目進度與即時訊息達七則至十五則者。

B：教師未利用線上公告欄；或教師公布科目進度與即時訊息未達七則。

教師利用線上公告欄公布訊息

1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課程

學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張淑萍, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

課程公告板



訂閱

● 期末檢討會議記錄	16	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-13 13:43
● 威力導演證照考試參考資料	12	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-06 13:18
● 未線上同步會議討論的同學	20	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:30
● 閱讀時數低於9小時的同學	23	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:22
● 噹噹噹~~最新學習記錄統計出爐, 本課程第一波不pass的名單也哀傷出爐了@@	35	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-05 00:40
● 截至2014/12/29的心得發表統計表	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-03 09:58
● 2015/1/5上午9點請到D42繳交期末作業	61	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-30 19:52
● 12/29別忘了線上同步課程囉!!	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-22 13:12
● 更新的教學計畫表已上線	59	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-13 17:10

屬性	規範7：教學管理服務
選	7-5 教師對班級實施師生面對面的科目檢討會議，並將會議紀錄置於課程線上公布欄。 A+：除將會議紀錄置於課程線上公布欄，亦有針對紀錄中相關問題提出因應方案，並確實改進教學之線上紀錄。 A：僅有會議紀錄置於課程線上公告欄。 B：課程未提供師生面對面的科目檢討會議，或沒有紀錄者。 本規定所寫科目檢討會議，可採實體面對面或線上同步面對面之進行方式。

師生面對面檢討會議公告

1031_多媒體概論_設-B

致理數位學院

1031_多媒體概論_設-B

11%

教學計畫表

系統偵測

操作指引

課程資訊

講師介紹

問題反應

講義下載

1、多媒體的基本概念(上)

想一想

1-1 什麼是多媒體

1-1-1 電腦媒體的種類

1-1-2 電腦媒體的形成及編輯

1-1-3 多媒體的編輯模式

1-1-4_多媒體

16

12/29

智財權觀念及創用 CC

線上同步課程

✓

呂珮霖、張淑萍老師同步線上課程

✓

請準備耳機麥克風

張淑萍
呂珮霖
老師

17

1/5

期末考(作業+測驗)
 期末座談會

實體面授課程(C)

✓

上傳老師公告的期末考作業，上傳至致理數位學院評量/作業區

✓

參與期末考線上測驗

✓

參與期末座談並填寫課後問卷

張淑萍
老師

18

1/12

期末考週

非同步線上活動(致理數位學院)

依老師公告主題參與「學習互動區」/「議題討論」活動

張淑萍
老師

開課教師: 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

上課人數

題討論」活動

召開師生面對面檢討會議



1031_多媒體概論_設一B



致理數位學院

全校課程

我的課程



學習互動區

課程公告

開始上課

課程討論

線上同步會議

JoinNet同步會議軟體下載

議題討論

分組討論

歷史會議錄影列表

評量區

作業/報告

測驗/考試

問卷/投票

資訊區

通訊錄

課程行事曆

課程介紹

1031_多媒體概論_設一B

開課教師: 張淑萍, 張淑萍, 吳雅仙, 旭聯科技

課程公告板



訂閱

主題	點閱	按讚	回應	張貼者/張貼時間
期末檢討會議記錄	16	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-13 13:43
威力導演證照考試參考資料	12	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-06 13:18
未線上同步會議討論的同學	20	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:30
閱讀時數低於9小時的同學	23	0	0	助 10032101(連政德) 2015-01-05 09:22
噹噹噹~~最新學習記錄統計出爐, 本課程第一波不pass的名單也哀傷出爐了@@	35	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-05 00:40
截至2014/12/29的心得發表統計表	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2015-01-03 09:58
2015/1/5上午9點請到D42繳交期末作業	61	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-30 19:52
12/29別忘了線上同步課程囉!!	50	0	0	師 cuteping(張淑萍) 2014-12-23 12:12

我國數位學習認證辦理概況

數位學習課程認證歷年結果統計

數位學習課程認證(含專課)結果統計(申請課程件數不含撤件數)

申請年度	申請學校數	申請課程數	通過認證課程數 (通過率)
95	14	115	37 (32%)
96	12	80	6 (8%)
97	8	41	34 (83%)
98	10	38	22 (58%)
99	17	57	36 (63%)
100	21	87	58 (67%)
101	18	86	49 (57%)
102	17	79	34 (43%)
103	23	93	49 (53%)
104	35	97	56 (58%)
105	27	112	71 (63%)
106	27	89	47 (53%)
107	26	95	49 (52%)
108-1	21	59	30 (51%)
總計	74校	1128門	577 (51%)

敬請指教

感謝張淑萍老師授權使用課程範例